

Prešovská univerzita v Prešove

Pedagogická fakulta



**Príloha k žiadosti o vymenovanie za profesorku
na Prešovskej univerzite v Prešove
v odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika**

**Inauguračné konanie
doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

Praha, 1. 3. 2014

Obsah

VEDECKO-PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA UCHÁDZAČKY O VYMENOVANIE ZA PROFESORKU NA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITE V PREŠOVE.....	2
a) Osobné údaje.....	2
b) Zamestnanie a funkčné zaradenie	2
c) Vzdelanie, kvalifikačný rast a doterajšie pôsobenie	2
d) Kvantitatívne plnenie minimálnych podmienok získania vedecko-pedagogického titulu titulu profesor	6
e) Kvalitatívni výsledky vedecké činnosti	10
1. Najvýznamnejšie vedecké publikácie uchádzačky:.....	10
2. Najvýznamnejšie ohlasy na vedeckú činnosť uchádzačky:.....	11
3. Riešenie projektov výskumu a vývoja uchádzačkou.....	12
4. Expertízna a posudzovacia činnosť uchádzačky	15
5. Členstvo uchádzačky vo vedeckých komisiách a radách:	17
6. Uznatie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzačky	18
PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	24
OHLASY NA PUBLIKAČNÚ ČINNOSŤ	33
PŘÍLOHY	44
Příloha 1 - Potvrzení o funkčním zařazení a délce praxe	44
Příloha 2 - Potvrzení UNESCO Paris o publikaci Primary Education and Teacher Training in Europe.....	44
Příloha 3 - Potvrzení Ústřední knihovny Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.....	44
Příloha 4 - Doporučující zahraniční profesori	44

VEDECKO-PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA UCHÁDZAČKY O VYMENOVANIE ZA PROFESORKU NA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITE V PREŠOVE

a) Osobné údaje

Meno a priezvisko, tituly a hodnosti: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Dátum a miesto narodenia: 15. 2. 1965, Praha

b) Zamestnanie a funkčné zaradenie

Názov a adresa pracoviska: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Katedra primární pedagogiky
M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Funkčné zaradenie: docentka

Študijný odbor, v ktorom uchádzačka pôsobí, názov a číslo:

Studijní program B7506: Speciální pedagogika

Studijní obor 7506R002: Speciální pedagogika

Studijní program B7507: Specializace v pedagogice

Studijní obor 7531R001: Učitelství pro mateřské školy

Studijní program N7501: Pedagogika

Studijní obor 7501T010: Pedagogika předškolního věku

Studijní program M7503: Učitelství pro základní školy

Studijní obor 7503T047: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Rozšiřující studium: Učitelství pro 1. st. ZŠ

Doktorský studijní program Pedagogika

c) Vzdelanie, kvalifikačný rast a doterajšie pôsobenie

VŠ:

1983 - 1987 Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

študijný odbor: Učitelství pro 1. st. ZŠ

Mgr. rok: 1987

Akademický titul: PaedDr.

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

študijný odbor: Učitelství pro 1. st. ZŠ

PaedDr. rok: 1988

Vedecká příprava:

1989 - 1993 Interní vědecká příprava v oboru pedagogika na Univerzitě Karlově v Praze,
Pedagogické fakultě

Vedecká hodnost: CSc.

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

vedný odbor: Pedagogika

téma práce: Obsah primárního vzdělání a problém jeho strukturace

CSc. rok: 1993

Vedecko-pedagogický titul: Doc.

Univerzita Konstantína Filozofa v Nitre

vedný odbor: Pedagogika

téma práce: Rozvoj počáteční gramotnosti žáků české primární školy

doc. rok: 2004

Certifikáty zo vzdelávacích aktivít

- inštitúcia:** Nizozemsko, Amsterdam, Hogeschool van Amsterdam a IPABO
aktivita: Intenzivní program: Teaching the Teachers - ukončeno závěrečnou prací a získáním certifikátu
rok: únor 1994
- inštitúcia:** Velká Británie, University of London, Institute of Education
aktivita: Stipendium Masaryk Scholarship - ukončeno závěrečnou prací a získáním diplomu
rok: duben - červen 1996
- inštitúcia:** Velká Británie, Londýn, University of London a IUC Europe
aktivita: Intenzivní program: Democracy in Education - ukončeno závěrečnou prací a získáním certifikátu
rok: květen 1997
- inštitúcia:** Belgie, Antverpy, Karel de Grote-Hogeschool
aktivita: Intenzivní program: Values in Education - ukončeno závěrečnou prací a získáním certifikátu
rok: duben 1998 - 1999

Priebeh a záznam doterajších pracovných pomerov a doterajšieho vedecko-pedagogického a odborného pôsobenia

<i>od - do</i>	<i>pracoviisko</i>	<i>funkčné zaradenie</i>
1987 - 1988	ZŠ Pošepného, Praha 4, súčasne stáž na UK PedF	učiteľka
1988 - 1989	ZŠ Pošepného, Praha 4	učiteľka
1989 - 1995	ZŠ Chodovická, Praha 9, čiastočný úväzok	učiteľka
1993 - 2004	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	odborná asistentka
2004 - dosud	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	docentka

Súčasný pracovný úväzok na vysokej škole:

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

- Studijní program B7506: Speciální pedagogika
- Studijní program B7507: Specializace v pedagogice
- Studijní program N7501: Pedagogika
- Studijní program M7503: Učitelství pro základní školy
- Rozšiřující studium: Učitelství pro 1. st. ZŠ
- Doktorský studijní program Pedagogika

Plný pracovní úväzok, 100 %

Významné aktivity a funkcie na vysokej škole

<i>od - do</i>	<i>aktivita/funkcia</i>
od roku 1993	zástupce vedoucí Katedry primární pedagogiky na PedF UK v Praze
1996 - 2000	členka Akademického senátu Pedagogické fakulty UK v Praze
1996 - 2003	fakultní koordinátorka programu Erasmus
2003 - 2009	proděkanka pro studium Pedagogické fakulty UK v Praze
od roku 2005	členka Programové rady programu EU Erasmus Mundus, předsedkyně Programové rady na Pedagogické fakultě UK v Praze
od roku 2009	členka Oborové rady – Pedagogika na Pedagogické fakultě UK v Praze
od roku 2009	členka rozšířeného Kolegia rektora UK v Praze
od roku 2009	děkanka Pedagogické fakulty UK v Praze

Študijné programy a predmety, ktoré uchádzačka garantuje:

Garantované študijné programy a obory

Bakalárske štúdium

<i>Garantovaný študijný program</i>	<i>Študijný program zahŕňa</i>	<i>Platnosť akreditácie</i>
B7507: Specializace v pedagogice	25 oborů v prezenční i kombinované formě 6 oborů je akreditováno v anglickém jazyce	31. 12. 2017
	Garantované študijné obory	Platnosť akreditácie
	Učitelství pro mateřské školy	31. 12. 2017
	Školský management	31. 12. 2017

Dobíhající magisterské štúdium

<i>Garantovaný študijný program</i>	<i>Garantovaný študijný obor</i>	<i>Platnosť akreditácie</i>
M7501: Pedagogika	Pedagogika předškolního věku	31. 10. 2016

Nadvazující magisterské štúdium

<i>Garantovaný študijný program</i>	<i>Garantovaný študijný obor</i>	<i>Platnosť akreditácie</i>
N7501: Pedagogika	Pedagogika předškolního věku	31. 12. 2017
N7507: Specializace v pedagogice	Management vzdělávání	31. 12. 2017

Garantované študijné predmety

Studijní program B7506: Speciální pedagogika

Studijní obor 7506R002: Speciální pedagogika

- Rozvoj počáteční gramotnosti

Studijní program B7507: Specializace v pedagogice

Studijní obor 7531R001: Učitelství pro mateřské školy

- Rozvíjení čtenářské pregramotnosti
- Předškolní elementární čtení a psaní

Studijní program N7501: Pedagogika

Studijní obor 7501T010: Pedagogika předškolního věku

- Rozvoj čtenářské gramotnosti

Studijní program M7503: Učitelství pro základní školy

Studijní obor 7503T047: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

- Didaktika rozvoje počáteční gramotnosti s praxí I
- Didaktika rozvoje počáteční gramotnosti s praxí II
- Souvislá pedagogická praxe v 1. ročníku ZŠ

Rozšiřující studium: Učitelství pro 1. st. ZŠ

- Didaktika rozvoje počáteční čtenářské gramotnosti I
- Didaktika rozvoje počáteční čtenářské gramotnosti II

Doktorský studijní program Pedagogika

- Primární pedagogika - rozvoj počáteční gramotnosti

Vedenie ukončených záverečných prác študentov

- 12 bakalárskych prác
- 128 diplomových prác
- 8 rigorózných prác,

Školiteľstvo doktorandov

Uchazečka je školiteľkou v doktorském studijním programu akreditovaném na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze:

Študijný program: Pedagogika

Študijný odbor: Pedagogika

Aktuálne je uchádzačka školiteľka 10 doktorandov:

Mgr. Lukáš Kotek

Mgr. Pavlína Nešněrová

Mgr. Aneta Novotná

Mgr. Jaroslav Říčan

Mgr. Eliška Šulcová

Mgr. Ladislava Whitcroft

Mgr. Jolana Ronková

Mgr. Rychlíková Marie

Ing. Petr Šulc

Mgr. Martina Rozsypalová

Uchádzačka bola školiteľka 4 absolventov doktorandského štúdia:

PaedDr. Božetěch Siwek, Ph.D., obhájil 25. 10. 2010 dizertačnú prácu *Řeč, lateralita, vizuomotorika a čtení u dětí na počátku školní docházky*

Ing. Mikoláš Panský, Ph.D., obhájil 2. 9. 2011 dizertačnú prácu *Rozvoj databázového myšlení v kontextu školního vzdělávání*

Mgr. Marie Švrčková, Ph.D., obhájila 2. 9. 2011 dizertačnú prácu *Počáteční čtenářská gramotnost a klíčové kompetence*

Mgr. Věra Vykoukalová, Ph.D., obhájila 3. 9. 2013 dizertačnú prácu *Možnosti rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím specificky zaměřených úloh*

**d) Kvantitatívne plnenie minimálnych podmienok získania
vedecko-pedagogického titulu titulu profesor
podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok schválených
Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove 10. novembra 2008**

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

Pedagogická fakulta

**Prehľadná tabuľka plnenia minimálnych kritérií na vymenovanie za
profesorku v odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika**

Meno uchádzačky: Radka Wildová

Kritérium	Požadované plnenie	Plnenie uchádzačkou
OBLASŤ VZDELÁVANIA		
A. Kontinuálna vzdelávacia činnosť v odbore	Minimálne 5 rokov od udelenia titulu docent.	Pedagogická prax: spolu 26 rokov • z toho 10 rokov od získania titulu docent • z toho 9 rokov v praxi na základnej škole
B. Garantovanie/spolugarantovanie bakalárskeho a/alebo magisterského a/alebo doktorandského študijného programu	Doterajšie garantovanie bakalárskeho študijného programu alebo spolugarantovanie doktorandského študijného programu.	Garantovanie bakalárskeho študijného programu Specializace v pedagogice Garantovanie dobiehajúceho magisterského študijného programu Pedagogika Garantovanie nadväzujúceho magisterského študijného programu Pedagogika a Specializace v pedagogice Spolugarantovanie doktorského študijného programu Pedagogika
C. Vedenie ukončených záverečných prác študentov (bakalárska a diplomová práca)	Minimálne 20 prác.	• 12 bakalárskych prác • 128 diplomových prác • 8 rigorózných prác
D. Školiteľstvo doktorandov	Školiteľstvo aspoň dvoch ukončených doktorandov alebo jedného ukončeného doktoranda a školiteľstvo dvoch doktorandov, z ktorých aspoň jeden je po dizertačnej skúške.	Aktuálne školiteľstvo 10 doktorandov 4 ukončení doktorandi

E. Tvorba študijných materiálov*	Minimálne jedna vysokoškolská učebnica. Minimálne dva učebné texty.	ACB – Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách KŘIVÁNEK, Z., WILDOVÁ, R. (80%). <i>Didaktika prvopočátečního čtení a psaní</i>. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2. Autorkin podiel: 9,6 AH BCI – Učebné texty WILDOVÁ, R. <i>Čtení, čtenářství a čtenářská gramotnost žáků české primární školy</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, 76 s. 4,8 AH. PROCHAZKA, A., LEWIS, E., BAUMANN, G., SHAW, H., DAWSON, J., KENDALL, S., PEREIRP, M., ZIMMER, A., LÁNSKÁ, L., WILDOVÁ, R. (25%). <i>Language teaching across the primary curriculum : Book 1</i>. Wien: Pädagogisches Institut des Bundes in Wien (Rakousko), 2000, 205 s. Autorkin podiel: 3,2 AH PROCHAZKA, A., BAUMANN, G., SHAW, H., DAWSON, J., PEREIRP, M., ZIMMER, A., WILDOVÁ, R. (25%). <i>Language teaching across the primary curriculum : Book 2</i>. Wien: Pädagogisches Institut des Bundes in Wien (Rakousko), 2000, 209 s. Autorkin podiel: 3,3 AH
--	--	---

OBLASŤ VEDY A TECHNIKY ALEBO UMENIA		
F. Práca vo výskumných alebo umeleckých tímoch na úrovni národných a medzinárodných grantových agentúr	Získanie a riešenie minimálne jedného úspešne ukončeného výskumného projektu ako zodpovedný riešiteľ.	OP VK CZ.1.07/1.1.00/08.0 <i>Rozvoj čtenářských kompet v prostředí inkluzivní školy</i> zodpovedná riešiteľka, doba riešenia 2010 - 2012 GAČR P407/12/1541 <i>Informačně technologické kompetence dětí a jejich rozvoj na základních školách</i> , riešiteľka, doba riešenia 2012 - 2013 Výzkumný záměr MŠMT ČR P407/12/1541 <i>Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání</i> , riešiteľka, doba riešenia 2007 - 2013 Výzkumný záměr MŠMT ČR MSM 114100001 <i>Rozvoj národní vzdělanosti a profesionalizace učitelů v evropském kontextu</i> , riešiteľka, doba riešenia 1999 - 2004 Výzkumný záměr MŠMT ČR MSM 114100003 <i>Vzdělávání pro život v informační společnosti</i> , riešiteľka, doba riešenia 1999- 2004 PRVOUK P15 <i>Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání</i> , zodpovedná riešiteľka, doba riešenia 2012 - 2017 GAČR P407 13-20678S <i>Porozumění čtenému – typický vývoj a jeho rizika</i> , riešiteľka, doba riešenia 2013 - 2015 7. Rámcový program EU - projekt DISCIT FP7-SSH-2012-2, SSH.2012.3.2-2 <i>New Knowledge for an Inclusive and Sustainable European Social Model</i> , riešiteľka, doba riešenia 2013 - 2016
	Súčasnú riešenie výskumného projektu ako riešiteľ.	

G. Publikované pôvodné vedecké práce podľa požiadaviek kategorizácie publikovaných dokumentov*	Minimálne 2 vedecké monografie. Minimálne 45 vedeckých prác spolu. Minimálne 10 vedeckých prác uverejnených v zahraničí alebo 5 vedeckých prác uverejnených v časopisoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus.	AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách WILDOVÁ, R. <i>Primary Education and Teacher Training in Europe. Comparative study on Education</i>. Paříž: UNESCO (France), 2001, 70 s. Doloženo potvrzením z UNESCO Paris. 5,6 AH AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách WILDOVÁ, R. <i>Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2005, 213 s. ISBN 80-7290-228-8. 14,4 AH VYKOUKALOVÁ, V., WILDOVÁ, R. (50%). <i>Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně a možnosti jejího rozvoje</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2013, 200 s. ISBN 978-80-7290-642-0. Autorkin podiel: 6,3 AH ABB - Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách WILDOVÁ, R. Obsah a struktura primárního vzdělávání ve vybraných zemích. In SPILKOVÁ, V. <i>Čemu učit ve škole?: k transformaci obsahu primárního vzdělání</i>. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1996, s. 40-85. ISBN 80-860-3912-9. Autorkin podiel: 3,6 AH
--	--	---

		Štatistika publikačnej činnosti Spolu: 123 vedeckých prác: 70, z toho v zahraničí: 31 Počet odborných prác: 53 Práce ve WOS WOS:000323984200163 WOS:000323984200273 WOS:000317131400245
H. Preukázateľné citácie a ohlasy na vedecké práce, umelecké práce alebo umeleckú tvorbu*	Minimálne 75 citácií spolu. Minimálne 30 citácií v zahraničí alebo 20 citácií evidovaných v databázach Web of Science a Scopus.	Spolu bolo nájdených • 115 citácií, z toho • 33 v zahraničí

**v zmysle Smernice PU o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov a iných príslušných všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov PU. Na aspoň dve z predložených monografií musia byť doložené minimálne 2 citácie vo vedeckých prácach.*

e) Kvalitatívni výsledky vedecké činnosti

1. Najvýznamnejšie vedecké publikácie uchádzačky:

Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších *doteraz* publikovaných vedeckých prác podľa vlastného hodnotenia:

WILDOVÁ, Radka. *Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2005, 311 s. ISBN 80-729-0228-8.

WILDOVÁ, Radka. Obsah a struktura primárního vzdělávání ve vybraných zemích. In SPILKOVÁ, V. *Čemu učit ve škole?: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 1996, s. 40-85. ISBN 80-860-3912-9.

WILDOVÁ, Radka. Počáteční čtenářská gramotnost. In SPILKOVÁ, V. *Proměny primárního vzdělávání v ČR: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Portál, 2005, s. 161-173. ISBN 80-717-8942-9.

KŘIVÁNEK, Zdeněk a Radka WILDOVÁ (80%). *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2.

WILDOVÁ, Radka. Současné trendy rozvoje prvopočátečního čtení a psaní v české primární škole. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova, 2002, s. 7-17. ISBN 80-729-0103-6.

Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác v posledných piatich rokoch podľa vlastného hodnotenia:

VYKOUKALOVÁ, Věra a Radka WILDOVÁ (50 %). *Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně a možnosti jejího rozvoje*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2013. 200 s. ISBN 978-80-7290-642-0.

WILDOVÁ, Radka. Čtenářská gramotnost v evropském kontextu. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 45-52. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj pregramotnosti a počáteční čtenářské gramotnosti v kurikulu evropských zemí. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 10-21. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka. Irsko. In SPILKOVÁ, V., TOMKOVÁ A. *Kvalita učitele a profesní standard : Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010, s. 96-107. ISBN 978-80-7290-496-9.

WILDOVÁ, Radka (50 %) a Anna KUCHARSKÁ. Inovace rozvoje písarské gramotnosti - Výuka písma Comenia script. *Didaktické studie*, 2014, 6(1). ISSN 1804-1221. V tisku.

2. Najvýznamnejšie ohlasy na vedeckú činnosť uchádzačky:

Zoznam doterajších maximálne piatich najvýznamnejších ohlasov na svoje práce podľa vlastného hodnotenia:

KŘIVÁNEK, Zdeněk a Radka WILDOVÁ (80%). *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2.

1. DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. s. 30, 49. ISBN 80-7041-115-5.

2. WAGNEROVÁ, J. Genetická metoda a její využití v praxi. In Radka Wildová (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s.18-25. ISBN 80-7290-103-6.

WILDOVÁ, Radka. Obsah a struktura primárního vzdělávání. In VYSKOČILOVÁ, H. *K současným problémům uvnitřní transformace primární školy*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, s. 7-24. ISBN 80-860-3947-1.

3. SPILKOVÁ, V. Obsah primárního vzdělání a jeho strukturace. In Kolláriková, Z., Pupala, B. (eds.). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001. s 154. ISBN 80-7178-585-7.

WILDOVÁ, Radka. Současné trendy rozvoje prvopočátečního čtení a psaní v české primární škole. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova, 2002, s. 7-17. ISBN 80-729-0103-6.

4. MERTIN, V., KUCHARSKÁ, A. a kol. *Integrace žáků se specifickými poruchami učení: od stanovení diagnostických kritérií k poskytování péče všem potřebným žákům*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. 2007, s. 80. ISBN 978-80-86856-40-7.

WILDOVÁ, R. *Čtením ke vzdělání*. Praha: Svoboda Servis, 2004, s. 38-43. ISBN 80-86320-36-7.

5. TOMKOVÁ, A. *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole*. Praha: PedF UK, 2007, 98 s. ISBN 978-80-7290-315-3.

Zoznam piatich maximálne najvýznamnejších ohlasov na svoje práce v posledných piatich rokoch podľa vlastného hodnotenia:

KŘIVÁNEK, Zdeněk a Radka WILDOVÁ (80%). *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2.

1. MÁČAJOVÁ, M. *Jazyková gramotnost, teorie a metody jej rozvoja*. PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.

WILDOVÁ, Radka. Současné trendy rozvoje prvopočátečního čtení a psaní v české primární škole. In WILDOVÁ, R. *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova, 2002, s. 7-17. ISBN 80-729-0103-6.

2. KUCHARSKÁ, A., BAREŠOVÁ, P. Vývojová dynamika čtení v analyticko-syntetické metodě čtení a metodě genetické v 1. a 2. třídě a její uplatnění v poradenské diagnostice. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 80. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka. Předcházení didaktogenním poruchám při výuce prvopočátečního čtení a psaní. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 84-98. ISBN 80-729-0103-6.

3. HAVEL, J. Některé aspekty výuky elementárního čtení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In A. Wiegerová a S. Vávrová (eds.). *Učitelovo myslenie a uvažovanie*. Bratislava: Ústav primárnej a preprimárnej pedagogiky PdF UK v Bratislave, 2011, s. 154-163. ISBN 978-80-89443-10-9.

WILDOVÁ, Radka. *Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2005, 311 s. ISBN 80-729-0228-8.

4. MÁČAJOVÁ, M. *Jazyková gramotnost, teorie a metody jej rozvoja*. Nitra: PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj pregramotnosti a počáteční čtenářské gramotnosti v kurikulu evropských zemí. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 10-21. ISSN 0031-3815.

5. ZILCHER, L., ŘÍČAN, J., JINDRÁČEK, V. a ŠKODA, J. Cognitive aspects of text understanding. In NIKOLIĆ, R. (Ed.), *Current Trends in Educational Science and Practice VI*. Užice: Teachers' Training Faculty, 2013. s. 119-127. ISBN 978 86-6191-018-0.

3. Riešenie projektov výskumu a vývoja uchádzačkou

Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako zodpovedná riešiteľka:

Univerzitní výzkumný program PRVOUK

Doba riešenia: 2012 - 2017

Názov projektu: Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání

Identifikačný kód fakultného programu: PRVOUK P15

Hlavná riešiteľka pre UK PedF: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

ELINET-Project EK

Doba riešenia: 2014 - 2016

Názov projektu: European Policy network of national literacy organisations

Identifikačný kód: EAC/S05/2013

Hlavná riešiteľka pre ČR: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Koordinátor: Univerzita Kolín nad Rýnem, Německo

ERASMUS Mundus SEN

Doba riešenia: 2006 - 2010

Názov projektu: Erasmus Mundus Special Education Needs

Predseda Programové rady na UK PedF: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Koordinator pre UK PedF: doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

Koordinator: Institute of Education University of Roehampton.

ERASMUS Mundus EMSIE

Doba riešenia: 2011 - 2015

Názov projektu: Erasmus Mundus Special Inclusive Education

Identifikačný kód: 2011-1509/001-001-EM II - EMMC, No. 2011-0156

Predsedyňa Programové rady na UK PedF: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Koordinator pre UK PedF: doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

Koordinator: Institute of Education University of Roehampton.

Projekt OP VK

Doba riešenia: 2010 - 2012

Názov projektu: Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy.

Identifikačný kód: CZ.1.07/1.1.00/08.0061

Hlavná riešiteľka: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Prijemca: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako riešiteľka:

Grantový projekt Grantové agentury České republiky

Doba riešenia: 2013 - 2015

Názov výskumného projektu: Porozumění čtenému – typický vývoj a jeho rizika

Identifikačný kód: P407 13-20678S

Hlavná riešiteľka: PhDr. et PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.

Prijemca: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Grantový projekt Grantové agentury České republiky

Doba riešenia: 2012 - 2013

Názov výskumného projektu: Informačně technologické kompetence dětí a jejich rozvoj na základních školách

Identifikačný kód: P407/12/1541

Hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Vladimír Rambousek, CSc.

Prijemca: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Výzkumný záměr MŠMT ČR

Doba riešenia: 2007 - 2013

Názov výskumného zámeru: Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání

Identifikačný kód: P407/12/1541

Hlavná riešiteľka: prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.

Vykonávateľ: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Výzkumný záměr MŠMT ČR

Doba riešenia: 1999 - 2004

Názov výskumného zámeru: Rozvoj národní vzdělanosti a profesionalizace učitelů v evropském kontextu

Identifikačný kód: MSM 114100001

Hlavná riešiteľka: doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

Vykonávateľ: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Výzkumný záměr MŠMT ČR

Doba řešení: 1999 - 2004

Název výzkumného záměru: Vzdělávání pro život v informační společnosti

Identifikační kód: MSM 114100003

Hlavní řešitel: prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

Vykonávatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

7. Rámcový program EU - projekt DISCIT

Doba řešení: 2013 - 2016

Název projektu: Making Persons with Disabilities Full Citizens – New Knowledge for an Inclusive and Sustainable European Social Model

Identifikační kód: FP7-SSH-2012-2, SSH.2012.3.2-2

Koordinátor na UK PedF: doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.

Koordinátor: NOVA - Norwegian Social Research

Projekt SoNetTE

Doba řešení: 2012 - 2015

Název projektu: Social Networks in Teacher Education

Identifikační kód: 531150-LLP-1-2012-1-NL-KA3-KA3MP

Koordinátor na UK PedF: Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

Vykonávatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Koordinátor: University in Groningen, Nizozemsko

Projekt InNoTe

Doba řešení: 2009 - 2012

Název projektu: Induction for Novice Teachers

Identifikační kód: 503108-LLP-1-2009-1-NL-Comenius-CNW

Koordinátor na UK PedF: Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

Vykonávatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Projekt JoCiTE, Erasmus ECDSP

Doba řešení: 2007 - 2009

Název projektu: Joint Curriculum in Teacher Education

Identifikační kód: 133928-LLP-1-2007-1-NL-ERASMUS-ECDSP

Koordinátor na UK PedF: Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

Vykonávatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Koordinátor: University in Groningen, Holandsko

Projekt SPriTE LLP, Erasmus

Doba řešení: 2007 - 2010

Název projektu: Shared Practice in Teacher Education

Identifikační kód: 133785-LLP-1-2007-1-NL-Comenius-CMP

Koordinátor na UK PedF: Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

Vykonávatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Koordinátor: University in Groningen, Nizozemsko

Projekt ESF JPD 3

Doba řešení: 2006 - 2008

Název projektu: Koncepce a ověření nového modelu pedagogické praxe ve strukturovaných studijních programech pregraduální přípravy učitelů na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě

Identifikační kód: CZ.04.3.07/3.1.01.3/3380.

Hlavní řešitel: prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.

Vykonávatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Garancia rozvojových projektov

rok/kód	projekt
2005/237-369	Podpora handicapovaných studentů na UK
2005/237-409	Program dalšího vzdělávání
2005/237-412	Informačně poradenské služby pro studenty
2006/237-369	Podpora handicapovaných studentů na UK
2007/237-591	Profesionalizace přípravy učitelů na UK
2007/591-03	Speciální pedagogika, bakalářská a magisterská studia
2007/237-602	Inovace a rozšíření služeb na UK
2008/237-602	Informační služby pro studenty
2008/237-625	Rozvoj vybraných akreditovaných studijních programů a přípravy učitelů
2008/4-625-06	Rozvoj a zkvalitnění studia v nově akreditovaných studijních programech
2008/4-625-07	Rozvoj nabídky studijních programů
2009/237-686	Vyhodnocování současného stavu restrukturalizace studijních programů
2009/237-716	Podpora handicapovaných studentů a informačně poradenské služby
2009/4-716-04	Informační služby
20010/237-826	Rozvoj modernizace přístrojového vybavení na PedF UK v Praze
20010237-834	Podpora handicapovaných studentů a rozvoj poradenské činnosti
2011/237-924	Podpora rozvoje řízení kvality na PedF UK v Praze
2011/237-925	Rozvoj PR aktivit a marketingu na PedF UK v Praze
2012/237968-1	Optimalizace struktury a realizace studijních programů
2012/237968-3	Zkvalitňování personálního zabezpečení studijních programů
2012/237968-4	Rozpracování systému pro vnitřní zajištění kvality
2013/236034-1	Optimalizace struktury a realizace studijních programů
2013/236034-3	Zkvalitňování personálního zabezpečení studijních programů
2013/236034-4	Rozpracování systému pro vnitřní zajištění kvality

4. Expertízna a posudzovacia činnosť uchádzačky

Zoznam najvýznamnejších expertíz a posudzovaní vykonaných uchádzačkou:

Expertízna činnosť

- Koordinátor celostátní pilotáže mezinárodního výzkumu čtenářské gramotnosti PIRLS 2000.
- WILDOVÁ, Radka. Primary Education and Teacher Training in Europe. Comparative study on Education. Paříž: UNESCO (Francie), Paříž zveřejněno: www.unesco.org (viz potvrzení prof. V. Chinapaha z UNESCO Paris), 70 s., 2001.
- Členka komise pro výběr děkana, Mary Immaculate College, University of Limerick, Irsko, 2005.
- Evaluace studijních programů Teacher Training For Primary School, Teacher Training For Pre-School Education. Mary Immaculate College, University of Limerick, Irsko, 2004 - 2010.
Analýza koncepce, struktury a organizace studijních programů, posuzování kvality studijních opor, expertízy a hodnocení praktické přípravy studentů přímo na školách, stanovení závěrečného hodnocení studentů.
- WILDOVÁ, Radka. *Závěrečná zpráva o výsledcích pokusného ověřování písma Comenia Script*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, 22 s. Expertíza pro MŠMT ČR na základě výzkumu ve školním prostředí.
- Členka habilitační komise Mgr. Markéty Šauerové, PhD, studijní obor 1.1.4. - pedagogika, Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity, říjen 2013.

Recenzná činnosť – knižné publikácie, monografie

Posudky na zahraničné monografie

- MÁČAJOVÁ, Monika. *Jazyková gramotnosť, teórie a metódy jej rozvoja*. PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.
- GAVORA Peter et al. *Komunikácia písanou rečou*. Bratislava: Iris, 1998. *Pedagogika*, 2000, roč. L, č. 50, s. 209-210. ISSN 3330-3815.

Posudky na domáce monografie

- STARÝ, K., DVOŘÁK, D., GREGER, D., DUSCHINSKÁ, K. *Profesní rozvoj učitelů. Podpora učitelů pro zlepšování výsledků žáků*. Praha: Karolinum, 2012, 190 s. ISBN 978-80-246-2087-9.
- ŠVRČKOVÁ, M. *Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti. Výzkumná analýza a popis soudobého stavu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2011, 242 s. ISBN 978-80-7464-020-9.
- MERTIN, V., KUCHARSKÁ, A. a kol. *Integrace žáků se specifickými poruchami učení*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. 2007. ISBN 978-80-86856-40-7.
- DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. ISBN 80-7041-115-5.
- PUPALA, B., ZÁPOTOČNÁ, O. *Komunikácia písanou rečou*. Bratislava: Bratislava: IRIS, 1999 ISBN 80-88868-43-2.
- OPRAVILOVÁ, E., GEBHARTOVÁ, V. *Jaro v mateřské škole*. Praha: Portál, 1998. Recenze In *Pedagogika*. 1999, XLIX(1), 88-89. ISSN 0031-3815.

Posudky na konferenčné zahraničné zborníky a časopisy

- Recenze pro European Journal on Education - 4 posudky

Posudky na metodické materiály v rámci posúdenie kvality učebníc

- Recenze 29 učebníc a didaktických materiálů pro vzdělávací oblast - český jazyk, specifikace - rozvoj počáteční čtenářské a písařské gramotnosti - pro udělení schvalovací doložky MŠMT – v období 1994 - dosud.
- BŘEZINOVÁ, L., HAVEL, J., STADLEROVÁ, H. *Písanka pro integrovaný nácvik psaní a čtení pro 1. ročník základní školy*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-650-5. Součástí díla jsou učebnice (slabikář), příručka učitele, písanky 1 - 4.
- ČÍŽKOVÁ, M. *Cviky pro nácvik písmen*. Praha: Fortuna, 2005. 24 s. Schváleno MŠMT č.j. 22421/2005-22 16.6.2005 do seznamu učebníc pro ZŠ.
- ČÍŽKOVÁ, M.: *Čtení 1 pro prvníáčky*. Praha: Fortuna, 2005. ISBN 80-7168-934-3.
- ČÍŽKOVÁ, M.: *Čtení 2 pro prvníáčky*. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7373-008-6.
- ŽÁČEK A KOL. *Rozšiřující texty ke Slabikáři*. Alter, Všeň 2002. ISBN 80-7245-035-2.
- STAUDKOVÁ, H. a kol. *Pracovní sešit ke slabikáři*. Všeň: Alter, 2002. Schváleno MŠMT č.j. 14 2252000-22, 30.3. 2000.

Vyžiadané posudzovanie žiadostí o pridelenie grantu

- VEGA – 1 posudok
- GAČR – 3 posudky
- GAUK – 4 posudky
- ESF – 29 posudkov
- SYKOROVA, P. *Aspects that Impact Individual Students reading*, Recenze pro Fullbright Commission

Oponentské posudky na kvalifikačné práce

Posudky na habilitačné práce

- HAVEL, J. *Inkluze v českých primárních školách v kontextu současného pojetí výuky elementárního čtení a psaní*. Brno: MU, 2013.

Posudky na doktorandské dizertačné práce

- ŠIMKOVÁ, I. *Inovativní přístup v rozvoji počáteční písácké gramotnosti v předprimárním a primárním vzdělávání*. Nitra: PF UKF, 2013.
- VACÍNOVÁ, T., *Pojmové mapování jako efektivní metoda vzdělávání dospělých*. Praha: UJAK, 2012.
- HARAZINOVÁ, R. *Typologický přístup s využitím reakčních časů na písmena a slova v počáteční výuce čtení*. Praha: UK v Praze, 2007.
- ĎUROŠOVÁ E. *Metódy výučby začiatočného čítania a písania*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-497-5.
- HNÍK, O. *Kreativní interpretace jako didaktický problém*. Praha: UK v Praze, 2006.
- HAVLISOVÁ H. *K možnostem predikce připravenosti předškolních dětí na výuku ve čtení a psaní*. Praha: UK v Praze, 2006.
- TOMKOVÁ, A. *Uplatnění konstruktivistických přístupů v přípravě učitelů primární školy*. Praha: UK v Praze, 2005.
- PAVLOVÁ, J. *Proměna jazykových učebních textů*. Praha: UK v Praze, 2004.
- DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost. Funkční gramotnost se zaměřením na čtenářskou gramotnost*. Praha: UK v Praze, 2003.

5. Členstvo uchádzačky vo vedeckých komisiách a radách:

od - do členstvo

- | | |
|--------------|---|
| od roku 2012 | členka týmu expertů pro předškolní a primární vzdělávání při Evropské komisi EU - Stakeholders Group on Early Childhood education and Care (ECEC) and Early School Leaving (ESL): Working conditions and training opportunities |
| od roku 2012 | předsedkyně Rady fakultního programu PRVOUK P15 – Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání |
| od roku 2010 | členka Rady vysokých škol za UK PedF – výbor pro přípravu učitelů |
| od roku 2008 | poradkyně Institutu pro mezinárodní studia, Univerzita Stockholm |
| od roku 2006 | členka vědecké rady PedF ZUČ v Plzni |
| od roku 2005 | předsedkyně výboru pro předškolní a primární vzdělávání Asociace pro přípravu učitelů ATEE |
| od roku 2005 | členka Programové rady programu EU Erasmus Mundus, předsedkyně Programové rady na UK PedF |
| od roku 2004 | externí evaluátorka kvality přípravy učitelů, Univerzita Limerick, Irsko (první zahraniční evaluátor z postkomunistických zemí) |
| od roku 2003 | členka vědecké rady Pedagogické fakulty UK v Praze |
| od roku 2003 | recenzentka učebnic pro udělování schvalovací doložky MŠMT ČR |
| od roku 2003 | recenzentka odborného časopisu European Journal of Education |
| od roku 2000 | prezidentka České společnosti pro podporu a rozvoj čtenářství, CzechRA |
| od roku 2000 | poradkyně předsedy Výboru pro hodnocení kvality vzdělávání UNESCO |
| od roku 1998 | lektorka komparativní pedagogiky a rozvoje gramotnosti na University of Roehampton |
| od roku 1998 | členka International Reading Association se sídlem v USA (IRA) |

2000 - 2011	poradkyně předsedy Výboru pro hodnocení kvality vzdělávání UNESCO
2006 - 2010	členka Evropského výboru Asociace pro přípravu učitelů, ATEE
2007 - 2009	expertka MŠMT ČR pro konání Pražského Fóra, Rada Evropy
2004 - 2008	členka vědecké rady PedF JČU v Českých Budějovicích
1996	první laureátka Masarykova stipendia udělovaného The British Commonwealth pro expertní působení na University of London, Institute of Education

6. Uznanie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzačky

Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty

Zahraničné pozvané prednášky

- Velká Británie, London, University of Roehampton - Reading Literacy and its Development in the Czech Republic, březen 2012.
- Velká Británie, Oxford, World Literacy Summit, Reading for All - Development of Reading Literacy in the Inclusive Primary School, 3. duben 2012.
- Island, Reykjavík, 16th Nordic Reading Conference - Strategies for Developing Reading Pre-literacy in the Czech Republic, 13. - 14. června 2012.
- Turecko, Istanbul, 3rd International Conference on Education & Educational Psychology - Research of ICT Education in the Czech Republic, 11. - 12. října 2012.
- Portugalsko, Braga, Braga, 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching - Research as a regular part of the Subject Didactics in the Teacher Education, 5. - 8. 7. 2011.
- Itálie, Florencie, International Conference "The Future of Education" -Reading for All - Development of Reading Literacy in the Inclusive Primary Schools Practice, 16. - 17. června 2011.
- Kanada, Toronto, University of Toronto, International Journal of Arts & Sciences Mediterranean Conference for Academic -Disciplines Primary School Innovation and Teacher Training in EU, 23. 5. - 26. 5. 2011.
- Malta, Gozo, International Journal of Arts & Sciences Mediterranean Conference for Academic Disciplines - Trends of Improving Quality of Teacher Education, 6. 3. - 10. 3. 2011.
- Velká Británie, Londýn, University of Roehampton - Initial teaching of reading, 10. 6. 2002.
- Velká Británie, London, University of Roehampton - Teacher Education in the Czech Republic, říjen 2010.
- Slovenská republika, Banská Bystrica, História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania - Příprava učitelů 1. stupně ZŠ v předmětových didaktikách, 8. 9. - 9. 9. 2004.
- Polsko, Varšava, Konference UNESCO-EFA 2000 „Education for All-Country“ - The Czech National Report, 5. - 8. 2. 2000.
- Rumunsko, Bukurešť, Ministry of Education - EFA Assesment Workshop, UNESCO-CEPES 2000 - The Czech National Report - The Development of Education in the Czech Republic. (v zastoupení ministra MŠMT ČR), červen 2000.
- Švédsko, Umea, University of Umea - The Development of Initial Literacy at Czech Republic, 2. 10. 2000.
- Švédsko, Umea, University of Umea, Inference reading - Education in the Present Czech Republic, 3. 10. 2000.

- Nizozemsko, Amsterdam, University of Amsterdam - The Transformation of the Czech Primary School and Teacher Training in the European Context, 19. 9. 1999.
- Dánsko, Kodaň, Council of Europe, WHO, EU, Teaching for and with Democracy - The Czech Primary School, prosinec 1997.
- Belgie, Brusel, Kongres IRA - The Czech Elementary Reading Books, 5. 8. 1997.

Domáce pozvané prednášky

- Česká republika, Praha, 17th European Conference on Reading: Book of Abstracts - Development of reading literacy at the inclusive primary school (EU project), 2011.
- Česká republika, Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta - Rozvoj čtení a čtenářská gramotnost ve škole, 17. 3. 2010.
- Česká republika, Liberec, Technická univerzita, Pedagogická fakulta - Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy, 9. 9. 2010.
- Česká republika, Praha, Konference České společnosti Dyslexie - Nové poznatky z počáteční výuky čtení. Výzkum předpokladů pro čtení, březen 2009.
- Česká republika, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, CzechRA - Analýza současných učebnic počátečního čtení a psaní, 17. 3. 1999.
- Česká republika, Mladá Boleslav, Okresní metodické středisko - Didaktogenní problémy při výuce čtení a psaní, 17. 1. 2001.
- Česká republika, Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Přednáška pro pracovníky Ministerstva školství Norsko a pedagogy University of Oslo- The Czech Primary School and Teacher Training, 7. 2. 2001.
- Česká republika, Praha, FF UK, Konference CzechRA - Rok čtení v Anglii, 15. 3. 2000.
- Česká republika, Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Seminář Katedra primární pedagogiky PedF UK v Praze, MŠMT ČR a Společnost CzechRA- Rozvoj čtenářské gramotnosti v prostředí inkluzivní školy, 27. 11. 2009.
- Česká republika, Praha, FF UK, Konference CzechRA - Historie a vývoj českých učebnic počátečního čtení, 19. 3. 1997.
- Česká republika, Praha, konference IRA - Modernizace ve vyučování prvopočátečního čtení, červenec 1995.

Zahraničné odborné stáže, študijné, výskumné a pracovné pobyty, konferencie v zahraničí:

- Polsko, Krakov, Pedagogicka Akademia, University of Krakow, 12. 12. 2013 - Konzultační činnost - příprava mezinárodní konference
- Slovensko, Bratislava, Pedagogická fakulta UK, 8. 11. 2013 - Konzultační činnost - metodika psaní písmem Comenia Script
- Španělsko, Barcelona, University of Barcelona, 27. 10. - 29. 10. 2013 - 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership
- Belgie, Brusel, Evropský parlament, 9. 10. - 10. 10. 2013 - Zasedání Groups Stakeholder ECES, ESL
- Belgie, Brusel, Evropský parlament 21. 4. - 23. 4. 2013 - Evropský parlament, Zasedání Groups Stakeholder ECES, ESL
- Turecko, Istanbul, Ataturk Training Institute, 22. 5. - 25. 5. 2013 - Konzultační činnost - příprava učitelů pro primární školu

- Spojené Arabské Emiráty, Dubaj, 5. 3 - 15. 3. 2013 - Going Global Conference (nominace získaná od British Council, Londýn)
- Finsko, University of Oslo, 22. 11 - 24. 11. 2012 - Expert Talks – Evaluation of Education
- Turecko, Istanbul, 10. 10. - 13. 10. 2012 - 3rd International Conference on Education and Educational Psychology
- Francie, Paříž, UNESCO, 24. 8. - 25. 8. 2012 - Konzultační činnost
- Belgie, Brusel, Evropský parlament, 22. 6. - 26. 6 2012 - Zasedání Groups Stakeholder ECES, ESL
- Velká Británie, Univerzita Oxford, 30. 3. - 4. 4. 2012 - 1st World Literacy Conference
- Island, Reykjavík, 12. 6. - 17. 6. 2012 - European Conference on Reading
- Turecko, Ephesus - Izmir, 4. 5. - 12. 5. 2012 - 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance
- Malta, Gozo, 5. 3. - 11. 3. 2011 - Conference on Academic disciplines IJAS
- Itálie, Florencie, 14. 6. - 17. 6. 2011 - Conference - Future of Education
- Portugalsko, Braga, Univerzita of Braga, 2. 7. - 14. 7. 2011 - ISAT Conference
- Kanada, Toronto, Univerzita Toronto, 21. 5. - 28. 5. 2011 - Conference on Academic Disciplines IJAS
- Francie, Paříž, UNESCO, 8. 9. - 15. 9. 2011 - konzultační činnost
- Belgie, University of Mons, 30. 7. - 4. 8. 2011 - European Conference on Reading
- Portugalsko, University of Lisabon, 23. 11. - 27. 11. 2010 – Konference: General Assembly for Deans and Management
- Španělsko, Barcelona, ESMU, 13. 11. - 17. 11 2010 - Konference děkanů pedagogických fakult EU
- Slovensko, Trnavská univerzita v Trnave, 28. 9. - 1. 10. 2010 - Mezinárodní vědecká konference: Trnavská univerzita vo svetle dejin
- USA, Boston, Harvard University, 29. 5. - 5. 6. 2010 - Conference on Academic Disciplines IJAS
- Omán, Univerzita Muscat, 4. 2. - 14. 2. 2010 - Konzultační činnost a přednáškový pobyt.
- 2007 - 2010 - Pravidelná jednání Evropského výboru ATEE (celkem 8 jednání v zahraničí)
- Portugalsko, University of Lisabon, Lisabon, 15. 11. - 22. 11. 2009 - ESMU, Konference děkanů pedagogických fakult EU
- Španělsko, Palma de Mallorca, Univerzita Baleares, 28. 8. - 2. 9. 2009 - Konference ATEE
- Španělsko, Universita Barcelona, 5. 2. - 8. 2. 2008 - Zasedání v rámci rojektu JoMiTe
- Norsko, Univerzita Oslo, 14. 5. - 17. 5. 2008 - Projekt Eurobakalář č. 4-625-06
- Polsko, Akademia Jana Długosze v Čenstochové, 16. 10 - 18. 10. 2005, konzultační činnost - jednání o spolupráci při přípravě společné publikace
- Slovensko, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 20. 9. - 22. 9. 2004 - Konference Kultúra-priestor interdisciplinárneho myslenia
- Slovensko, Univerzita Mateja Bela, 7. 9. - 9. 9. 2004 - Konference História, súčasnosť a perspektivy učiteľského vzdelávania
- Itálie, Univerzita Agrigento, 23. 10 - 30. 10. 2004 - Konference ATEE

- 2004 - 2008 - Pravidelné stáže na Univerzitě Limerick, Mary Immaculate College, Irsko - Analytická a evaluační práce (externí evaluátor/examinátor), celkem 8 týdenních stáží
- Švédsko, Umea, University of Umea, 2000 - Education in the Present Czech Republic. Workshop on Teacher Training Development
- Jugoslávie, UNICEF a Ministry of Education FRY duben 2000 - listopad 2001 Projekt evaluace primárního vzdělávání ve Federální republice Jugoslávie. Konzultant UNESCO
- Polsko, Varšava, Ministerstwo Edukacji Narodowej, 5. 2. - 8. 2. 2000 - Konference UNESCO – EFA 2000 v zastoupení ministra MŠMT ČR, Wildová, R.: Education for All-Country EFA Assessment Report
- Rumunsko, Bukurešť, UNESCO, CEPES - EFA 2000, 3. - 5. 1999 - Assessment Workshop (v zastoupení ministra MŠMT ČR)
- Nizozemsko, Amsterdam, University of Amsterdam, Faculty of Art, září 1999 - Přednáškový pobyt 1 týden
- Belgie, Antverpy, Karel de Grote-Hogeschool, duben 1998 - 1999 intenzivní program: Values in Education
- Dánsko, Kodaň, Royal Danish School of Educational Studies, Faculty of Education, 1997 - 1999 - Garance výměnných pobytů studentů - 2 týdny stáž
- Dánsko, Svendborg, IUC-Europe, únor 1998 - The Danish Education System: A Democratic Proces.
- Rakousko, Vídeň, Pädagogisches Institut des Bundes in Wien, listopad 1998 - International Expert Talks in Vienna: Language Learning for Europe
- Nizozemsko, Amsterdam, University of Amsterdam. 1997 - Development of Education in Europe. Odborný seminář
- Dánsko, Kodaň, Ministry of Education, Council of Europe, WHO, EU, 1997 - Teaching for and with Democracy
- Dánsko, Kodaň, Royal Danish School of Educational Studies, Faculty of Education, leden 1997 - Stáž 2 týdny
- Velká Británie, Londýn, University of London a IUC Europe, květen 1997 - Democracy in Education
- Velká Británie, University of London, Institute of Education, duben - červen 1996 - Stipendium Masaryk Scholarship - první stipendium udělené kandidátovi z postkomunistických zemí
- Dánsko, Kodaň, Royal Danish School of Educational Studies, únor 1995 - International Workshop Health Education and Democracy
- Portugalsko, University of Coimbra, listopad 1995 - Studijní a přednáškový pobyt 2 týdny
- Velká Británie, Londýn, University of London. Institute of Education, červen 1994 - Education in Multicultural Society
- Nizozemsko, Amsterdam, Hogeschool van Amsterdam a IPABO, únor 1994 - Teaching the Teachers
- Nizozemsko, Assen, Vysoká škola pedagogická Assen, 1991 - 1996 - Garance výměnných pobytů studentů

Iné mimoriadne významné vedecké, odborné alebo umelecké aktivity:

Redakčná a zostavovateľská činnosť

- 1996 - 2000 členka redakčnej rady časopisu Ratolest, projekt Zdravá škola
- 2003 - 2006 predsedkyňa redakčnej rady časopisu Prvňáček, o.s. Čítárna
- od roku 2013 členka redakčnej rady časopisu Pedagogika, vydávaného Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze

Garantovanie a zorganizovanie domácich a zahraničných vedecko-odborných konferencií a seminárov, členstvo vo vedeckých a organizačných výboroch

- Členka vedeckého výboru II. Międzynarodowej Konferencji Naukowej Poznanie i działanie w edukacji dziecka, konané 2-3 června 2014 v Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej v Krakově.
- Členka vedeckého výboru celostátní konference České pedagogické společnosti Současná škola – „dílna lidskosti“? - konané 27. - 28. března 2014 v Uherském Brodě.
- Garantka a predsedkyňa organizačného výboru 17 konferencií a odborných seminárov Společnosti CzechRA ve spolupráci se Společností Dyslexie, konaných v letech 1997 - 2013.
- Garance a spoluorganizace celostátní konference s mezinárodní účastí Rozvoj a vize předškolní pedagogiky, konané 3. - 4. října 2013 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Garantka a predsedkyňa organizačného výboru Týdne čtenářství - odborné semináře, workshopy, výstava, konaného 31. října - 4. listopadu 2011 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Garantka a predsedkyňa organizačného výboru mezinárodní vědecká konference Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy, konané 3. - 4. listopadu 2011 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Garance a spoluorganizace celostátní konference s mezinárodní účastí Kam jsme došli za sto let ve výchově a vzdělání předškolního dítěte, konané 27. listopadu 2008 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Spoluorganizace 5th Prague Forum on : "The Right to Quality Education" společně s MŠMT a Radou Evropy, konané 20 - 22 listopad 2008 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Garance a spoluorganizace celostátní konference s mezinárodní účastí Dítě předškolního věku dříve a dnes, konané 2. listopadu 2007 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Členka vedeckého výboru mezinárodní vědecké konference Pedagogická prax, současnost a perspektivy, konané 16. března 2007 na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre.
- Členka vedeckého výboru mezinárodní konference Kultúra-priestor interdisciplinárneho myslenia, konané 20. 9. - 22. září 2004 na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre.
- Garantka celostátní konference Čtením ke vzdělávání, konané 2003 na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Garantka semináře Workshop on Teacher Training Development, konaného na University of Umea, Švédsko, v říjnu 2000.

Odborné aktivity

- Odborná garance prvního souboru integrovaných učebnic pro prvouku, matematiku a český jazyk, vydaného nakladatelstvím Klett v roce 2013 a 2014.
Do souboru učebnic pro 1. ročník náleží 5 učebnic, 1 čítanka, 5 písanek.
Do souboru učebnic pro 2. ročník náleží 5 učebnic, 3 čítanky, 1 písanka.
Dostupné na Internetu <<http://iklett.cz/catalogue.php?cat=5>>
- Odborná garance učebního systému Logico Piccolo určeného pro předškolní stupeň mateřských škol a pro 1. stupeň základních a speciálních škol, vydaného nakladatelstvím Mutabene v letech 2000 - 2012.
Do souboru materiálů systému Logico Piccolo náleží 8 materiálů pro prvouku, 10 materiálů pro vizuální, prostorové a obsahové vnímání, 5 materiálů pro podporu paměti a logiky, 4 materiály pro rozšíření slovní zásoby a předčtenářské dovednosti a 4 materiály pro podporu počítání.
Dostupné na Internetu <http://www.mutabene.cz/pro_ms.htm>
- Hlavní gestor projektů NIVEA SUN zaměřených na rozvoj funkčního čtení žáků prvního stupně základních škol v České republice a ve Slovenské republice. Projekty byly podpořeny ministerstvy školství ČR a SR a mezinárodní Společností pro podporu a rozvoj čtenářství CzechRA a SlovRA.
Pro žáky 2. a 3. ročníků byl ve školním roce 2002/2003 a 2003/2004 realizován Projekt KAMARÁDÍM SE SLUNCEM
Pro žáky 4. a 5. ročníků byl ve školním roce 2003/2004 realizován Projekt POZNÁVÁM SEBE A SVĚT

Najvýznamnejšie ocenenia a uznanie vedeckých výsledkov zamestnávateľskou inštitúciou a externými inštitúciami

- Stříbrná medaile děkana Pedagogické fakulty Univerzity Konstantína Filozofa v Nitre, 2009
- Medaile MŠMT 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost, při níž se oceněný aktivně zapojuje do mezinárodních projektů - 9. dubna 2010

Podpis uchádzačky:



Praha 15. 02. 2014

Meno, funkcia a podpis zamestnávateľa: prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
proděkan pro vědu a výzkum
Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

AAA: Vedecké monografie vydané v zahraničních vydavatelstvách

WILDOVÁ, Radka. *Primary Education and Teacher Training in Europe. Comparative study on Education*. Paříž: UNESCO (Francie), 2001, 70 s. Doloženo potvrzením prof. V. Chinapaha z UNESCO Paris. 5,6 AH

AAB: Vedecké monografie vydané v domácích vydavatelstvách

WILDOVÁ, Radka. *Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2005, 213 s. ISBN 80-7290-228-8. 14,4 AH

VYKOUKALOVÁ, Věra a Radka WILDOVÁ (50%). *Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně a možnosti jejího rozvoje*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2013, 200 s. ISBN 978-80-7290-642-0. Autorkin podiel: 6,3 AH

ABB: Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácích vydavatelstvách

WILDOVÁ, Radka. Obsah a struktura primárního vzdělávání ve vybraných zemích. In SPILKOVÁ, V. *Čemu učit ve škole?: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1996, s. 40-85. ISBN 80-860-3912-9. Autorkin podiel: 3,6 AH

ACB: Vysokoškolské učebnice vydané v domácích vydavatelstvách

KŘIVÁNEK, Zdeněk a Radka WILDOVÁ (80%). *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2. Autorkin podiel: 9,6 AH

ADE: Vedecké práce v zahraničních nekarentovaných časopisoch

PROCHÁZKA, Josef, Vladimír RAMBOUSEK, Jiří ŠTÍPEK a Radka WILDOVÁ (30%). Research Evidences of Orientation of ICT Education. *International Journal of Arts and Sciences*, 2010, 3(18), s. 110-119, ISSN 1944-6934.

RAMBOUSEK, Vladimír, Jiří ŠTÍPEK a Radka WILDOVÁ (33%). Research of ICT Literacy Education in the Czech Republic. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, 69(24. December 2012), s. 1945-1951. ISSN 1877-0428. WOS 000317131400245.

PROKÝŠEK, Miloš, Vladimír RAMBOUSEK a Radka WILDOVÁ (33%). Research into spatial intelligence and the efficiency of the application of spatial visualization in instruction. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, 84(9 July 2013), s. 855-859. ISSN 1877-0428. WOS 000323984200163.

ŠIŠKA, Jan a Radka WILDOVÁ (70%). The Implications of International Collaborative Partnerships and within Higher Education Institutions. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, 84(9 July 2013), s. 1444-1447. ISSN 1877-0428. WOS 000323984200273.

WILDOVÁ, Radka. Innovation of Handwriting Literacy Development as a Psycho-Didactic Issue. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014. Dosud nevydáno. ISSN 1877-0428.

WILDOVÁ, Radka. Monitoring the use of innovative psycho didactic processes in reading literacy development. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014. Dosud nevydáno. ISSN 1877-0428.

WILDOVÁ, Radka. Training Primary School Teachers – Issues and Trends in Czech republic. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2014. Dosud nevydáno. ISSN 1877-0428.

ADF: Vedecké práce v domácích nekarentovaných časopisech

WILDOVÁ, Radka (80 %) a Zdeněk KŘIVÁNEK. Vývoj slabikářů v Čechách – historie a současnost. *Zlatý máj*. 1997, 1(2), s. 50-54. ISSN 0044-4781.

WILDOVÁ, Radka. K současnému pojetí výuky čtení a psaní. *Komenský*. 1998, 123(3-4), s. 62-64. ISSN 0323-0449.

WILDOVÁ, Radka. Současné učebnice počátečního čtení a psaní. *Moderní vyučování*. 1999, V(7), s. 10-11. ISSN: 1211-1775.

WILDOVÁ, Radka. Učebnice prvopočátečního čtení v současné české primární škole. *Host*. 2000, 79(9), s. 58-60. ISSN 1211-9938.

WILDOVÁ, Radka. Národní projekt rozvoje gramotnosti ve Velké Británii. *Pedagogická orientace*, 2002, 12(4), s. 76-86. ISSN: 1211-4669.

WILDOVÁ, Radka. Čtenářská gramotnost v evropském kontextu. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 45-52. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj pregramotností a počáteční čtenářské gramotnosti v kurikulu evropských zemí. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 10-21. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka (33%), Zdeněk HELUS a Martin CHVÁL, Martin. Pedagogika v proměnách. *Pedagogika*, 2013, LVIII(2), s. 109-110. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka (50 %) a Anna KUCHARSKÁ. Inovace rozvoje písarské gramotnosti - Výuka písma Comenia script. *Didaktické studie*, 2014, 6(1). Dosud nevydáno. ISSN 1804-1221.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj čtenářské gramotnosti v předškolním období. *Poradce ředitelky mateřské školy*, 2011, 1(2), s. 35-39. ISSN 1804-9745.

AED: Vedecké práce v domácích recenzovaných vědeckých zbornících, monografiích

WILDOVÁ, Radka. Obsah a struktura primárního vzdělávání. In VYSKOČILOVÁ, H. *K současným problémům vnitřní transformace primární školy*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, s. 7-24. ISBN 80-860-3947-1.

WILDOVÁ, Radka. Současné trendy rozvoje prvopočátečního čtení a psaní v české primární škole. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova, 2002, s. 7-17. ISBN 80-729-0103-6.

WILDOVÁ, Radka. Předcházení didaktogenním poruchám při výuce prvopočátečního čtení a psaní. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 84-98. ISBN 80-729-0103-6.

WILDOVÁ, Radka. Model předmětové didaktiky v přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ. In SPILKOVÁ, V. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2004, s. 174-180. ISBN 80-731-5081-6.

WILDOVÁ, Radka. Počáteční čtenářská gramotnost. In SPILKOVÁ, V. a kol. *Proměny primárního vzdělávání v ČR: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Portál, 2005, s. 161-173. ISBN 80-717-8942-9.

SPIPKOVÁ, Vladimíra a Radka WILDOVÁ. Kvalita učitele a jeho přípravy v kontextu měnících se požadavků na vzdělávání. In ASZTALOS, O. *Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, s. 9-20. ISBN 978-807-0438-695.

WILDOVÁ, Radka. Kvalita učitele a profesní standard. In SPIPKOVÁ, V., TOMKOVÁ A. *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010, s. 96-106. ISBN 978-80-7290-496-9.

WILDOVÁ, Radka. Proměny přípravného vzdělávání učitelů v kontextu transformace českého školství. In SPIPKOVÁ, V., TOMKOVÁ A. *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010, s. 157-166. ISBN 978-80-7290-496-9.

BÁRTOVÁ Marie a Radka WILDOVÁ (50%). Inkluze žáků v 1. ročníku základní školy. In WILDOVÁ, Radka (ed.). *Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: příklady dobré praxe*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 44-53. ISBN 978-80-7290-580-5.

WILDOVÁ, Radka. Čtenářská gramotnost a možnosti podpory jejího rozvoje. In WILDOVÁ, Radka a kol. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012. s. 5-14. ISBN 978-80-7290-579-9.

AFC: Publikované příspěvky na zahraničních vědeckých konferencích

WILDOVÁ, Radka a Zdeněk KŘIVÁNEK. K pojetí předmětové didaktiky ve studiu učitelství 1. st. ZŠ. In *Sborník příspěvků z mezinárodní konference: Problémy vzdelávania učitelov 1. st. ZŠ*. Banská Bystrica: IUVENTA, 1994.

SPIPKOVÁ, Vladimíra a Radka WILDOVÁ. Trends in Elementary Teacher Training in the Czech Republic. In *Proceedings of International Conference of the ATEE: The 19th Conference Teacher Education „The Teacher in a Changing Europe“*. Praha: ATEE, 1995, s. 61-62.

WILDOVÁ, Radka a Zdeněk KŘIVÁNEK. The Czech Elementary Reading Books and Reading Methods in the Czech Republic: Historical to the Present Day. In *Proceedings of IRA Conference in Brussel*. Brusel, IRA (Belgie), 1997, s. 176-182.

WILDOVÁ, Radka. Inference Reading – a case of the Czech Republic. In *Values in Education (Proceedings of the Intensive Programme)*, Antverpy: Katholieke Hogeschool Antwerpen (Belgie), 1999, s. 27-32.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj čtenářské gramotnosti jako nezbytný předpoklad zvýšení vzdělanosti národa. In WIEGEROVÁ, A. *Sborník: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávani*. Bratislava: IUVENTA, 1999, s. 125-133. ISBN 80-88868-53-X.

WILDOVÁ, Radka. Nové trendy v přípravě učitelů – výzkum jako součást didaktiky prvopočátečního čtení a psaní. In PORTÍK, M. *Priprava učitelov-elementaristov na prahu nového tisícročia*, Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2000, s. 165-169. ISBN 80-8872297-7.

WILDOVÁ, R. The Change of a Teaching Training Programme for a Development of Initial Literacy in Primary School Pupils. In GAVORA, P, ZÁPOTOČNÁ, O. *The Central European Conference on Reading in Conjunction with Literacy Workshop for Central and East European Teachers*. Bratislava: Slovak Reading Association, 2000. ISBN 80-968403-0-4.

WILDOVÁ, Radka. The Transformation of Teacher Training to Improve Initial Literacy Among Primary School Children. In GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. *Identity and Diversity in Literacy Development*. Bratislava: Slovak Reading Association, 2000, s. 226-231. ISBN 80-968403-1-2.

WILDOVÁ, Radka. The Innovation of the Teacher Training Programms for Primary School Teachers and Subject Didactics. In *Becoming Teachers in a Learning Orgfanization. Meeting the Challanges of the Learning Society*. Malta: ATEE (Malta), 2003, s. 188-191.

WILDOVÁ, Radka. Transformation of the Training of Primary School Teachers in Subject Didactics as one of the Instruments of Increasing the Quality of Education. In WISTOFFA, J.; CZAJLIK, M.; ĎURAČKOVÁ, B.: *Quality Education in Europan Context and the Dakar Follow-up*. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003, s. 193-199. ISBN 80-8050-636-1.

WILDOVÁ, Radka. Proměna přípravy učitelů 1. stupně ZŠ. In *Kultúra - priestor interdisciplinárneho myslenia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2005, s. 23-28. ISBN 80-8050-833-X.

WILDOVÁ, Radka. Příprava učitelů v předmětových didaktikách. In *História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2005, s. 193-196. ISBN 80-8083-107-6.

WILDOVÁ, Radka. The Trends of the Transformation of Teacher Education in EU at the Beginning of the New Millennium. In *Polska na drodze do społeczeństwa informacyjnego*. Czestochowa: Czestochowa University of Technology (Polsko), 2005, s. 127-134.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj počáteční čtenářské gramotnosti v zemích Evropské unie. In *Škola – Edukácia – Príprava učiteľa III. (Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku)*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2006, s. 35-40. ISBN: 80-8083-234-X.

WILDOVÁ, Radka. Trendy proměny pedagogické praxe v přípravě učitelů. In ZELENIČKÁ, E. *Mezinárodní vědecká konference Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2007, s. 389-394. ISBN 978-80-8094-202-1.

ŠIŠKA, Jan a Radka WILDOVÁ (50%). Erasmus Mundus Special Education Needs Programme. In *Pedagogika specjalna – wybrane problemy edukacyjno-wychowawcze. Pod redakcją Aleksandry Siedlaczek-Szwed*. Czenstochowa: Akademia im. Jana Długosza w Czenstochwie, 2007. s. 161-167. ISBN 978-83-7455-001-7.

RAMBOUSEK, Vladimír, David MUDRÁK, Josef PROCHÁZKA, Jiří ŠTÍPEK a Radka WILDOVÁ (20%). Main Results of a National Exploration Survey ICT Education in the Czech Republic. In *Didmatech 2008*. Eger: Eszterházy Károly College Eger, 2008, s. 91-94. ISBN 978-963-9894-07-5.

RAMBOUSEK, Vladimír a Radka WILDOVÁ (50%). Elementary ICT Education in the Czech Republic. In *II Jornadas EDTC: Nuevas formas en Cooperación: Educación y TIC: Jardunaldiak – Kooperaziorako eraberririk Hezkuntza eta IKT*. Álava: Universidad del País Vasco Mechico (Mexiko), 2008, s. 173-184. ISSN 0187-8980.

RAMBOUSEK, Vladimír a Radka WILDOVÁ (50%). Soudobé modely nových gramotností a e-skills. In ŠIMONEK, J., POLÁK, J.: *MEDACTA 2008: Inovácie vo vede technike a vzdelávaní*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2008 s. 367-378. ISBN 978-80-8094-480-3.

WILDOVÁ, Radka. Development of Professional Education in Primary School through the Changes in Methodology of Different Curriculum Areas. In *Conference of the International Journal of Arts and Sciences*. Harvard: International Journal of Arts and Sciences, 2010. s. 104-110. ISSN 1943-6114.

WILDOVÁ, Radka. Research as a Regular Part of the Subject Didactics in the Teacher Education. In *Proceedings of the 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT)*. Minho: Universidade do Minho, Centro de Investigação em Educação (Portugalsko), 2011. s. 155-159. ISBN 978-989-8525-00-0.

WILDOVÁ, Radka (70%) a Jolana SVOBODOVÁ. Development of Reading Competencies in Inclusive Primary Schools. In *International Conference The Future of Education: Conference Proceedings*. Florencie: Pixel (Itálie), 2011. s. 280-285. ISBN 978-88-7647-647-1.

WILDOVÁ, Radka. Strategies for Developing Reading Pre-literacy in the Czech Republic. In: *16th Nordic Reading Conference*. Reykjavík: University of Iceland (Island), 2012. ISBN 978-9935-436-08-5.

AFD: Publikované příspěvky na domácích vědeckých konferencích

WILDOVÁ, Radka (30%) a Zdeněk KŘIVÁNEK. Průzkum úrovně čtení v současné koncepci základních škol. In *K otázkám pedagogiky základní školy*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1989, s. 163-172.

WILDOVÁ, Radka. Transformace výuky čtení a psaní v primární škole a příprava učitelů. In SPILKOVÁ, V.: *Sborník vybraných referátů z vědecké konference Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 1999, s. 180-188. ISBN 80-86039-76-5.

WILDOVÁ, Radka. Výzkum jako součást didaktiky prvopočátečního čtení a psaní. In *Pedagogický výzkum v ČR: Sborník příspěvků z VIII. celostátní konference ČAPV*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta, 1999, s. 291-297. ISBN: 80-7083-468-4.

WILDOVÁ, Radka (75%) a Zdeněk KŘIVÁNEK. Současné učebnice k elementárnímu čtení a psaní. In DOLEŽALOVÁ, J.: *Současné pohledy na výuku elementárního čtení a psaní*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001, s. 63-67. ISBN 80-7041-100-7.

WILDOVÁ, Radka. Proměna předmětové didaktiky v přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ. In WALTEROVÁ, E. *Výzkum školy a učitele*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 26-28. ISBN 80-7290-89-7.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj dovedností čtení, čtenářství a čtenářské gramotnosti v transformaci české školy. In SPILKOVÁ, V. *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 40-54. ISBN 80-7290-090-0.

WILDOVÁ, Radka. Výzkum rozvoje počáteční čtenářské gramotnosti v české primární škole. In *Sborník referátů XI. konference ČAPV: Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání*. Brno: Paido, 2003, s. 29. ISBN 80-7315-046-8.

WILDOVÁ, Radka. Proměna přípravy učitelů z hlediska praxe. In HAVEL, J. *Pedagogická praxe v přípravě učitelů*. Brno: Paido, 2004, s. 51-56. ISBN 80-210-33789.

WILDOVÁ, Radka. Rozvíjení čtenářské gramotnosti v celoživotní perspektivě. In NEJEZCHLEBOVÁ, J.: *Informační gramotnost*. Brno: Moravská zemská knihovna, 2004. ISBN 80-7051-155-9.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj čtenářství na počátku školní docházky. In WILDOVÁ, R. *Čtením ke vzdělání*. Praha: Svoboda Servis, 2004, s. 38-43. ISBN 80-86320-36-7.

SPIPKOVÁ, Vladimíra, Radka WILDOVÁ (20%), Anna TOMKOVÁ, Hana HEJLOVÁ, Marie LINKOVÁ a Jana KROPÁČKOVÁ. Cesty k ověřování profesní způsobilosti studentů učitelství pro primární školu. In VALEŠOVÁ, H.; VYKOUKALOVÁ, V. *Příprava učitelů primárního vzdělávání a problematika státních závěrečných zkoušek: sborník příspěvků z celostátní konference s mezinárodní účastí : 3. listopadu 2005*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2005. s. 14-21 ISBN 80-737-2023-X.

SPIPKOVÁ, Vladimíra, Anna TOMKOVÁ a Radka WILDOVÁ (35%). Příprava učitelů primárního vzdělávání na RVP ZV na pedagogické fakultě UK Praha. In *Příprava učitelů primárního vzdělávání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, s. 59-65. ISBN 80-7041-199-6.

WILDOVÁ, Radka. Vybrané didaktické problémy výuky prvopočátečního čtení. In KUCHARSKÁ, A.: *Specifické poruchy učení a chování*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. ISBN 80-8656-13-5.

HÁDKOVÁ, Kateřina, Jan ŠÍŠKA a Radka WILDOVÁ (30%). Deinstitutionalizace z evropské perspektiv. In Novosad, L.: *Sborník příspěvků iniciovaných mezinárodními "double" konferencemi Vysokoškolské studium bez bariér a Handicap v letech 2009 a 2010: diverzita v přístupech k sociální a edukační inkluzi osob se zdravotním postižením (nejen na VŠ)*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010, s. 40-47. ISBN 978-80-7372-746-8.

AGI: Správy o vyřešených vědeckovýzkumných úlohách

Kolektiv autorů (20%). *The Evaluation of Education in Federal Republic of Yugoslavia*. UNESCO Paříž, UNICEF Bělehrad (Francie, Srbsko), 2002. 197 s. ISBN 86-82471-33-7.

BCB: Učebnice pro základné a stredné školy

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikári : pro 1. ročník ZŠ. Sešit 1*. Všeň: Alter, 1993. ISBN 80-85775-07-7.

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikári : pro 1. ročník ZŠ. Sešit 2*. Všeň: Alter, 1993. ISBN 80-85775-08-5.

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikári : pro 1. ročník ZŠ. Sešit 3*. Všeň: Alter, 1993. ISBN 80-85775-09-3.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení pro 2. ročník ZŠ. Sešit 1*. Praha: Alter, 1994.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení pro 2. ročník ZŠ. Sešit 2*. Praha: Alter, 1994.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení pro 3. ročník ZŠ. Sešit 1*. Všeň: Alter, 1994. ISBN 859-4-655-4009-6.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení pro 3. ročník ZŠ. Sešit 2*. Všeň: Alter, 1994. ISBN 859-4-655-4010-2.

WILDOVÁ, Radka (90%), Hana STAUDKOVÁ a Josef BRUKNER. *Pracovní sešit k Živé abecedě*. Všeň: Alter, 1995.

WILDOVÁ, Radka (80%) a Jarmila ŠKORPILOVÁ. *První písmenka*. Praha: Jinan, 1995.

WILDOVÁ, Radka (75%), Jarmila ŠKORPILOVÁ a Zuzana ŽITNÁ. *Slabikář*. Praha: Jinan, 1995.

ŠKORPILOVÁ, Jarmila a Radka WILDOVÁ (90%). *Písanka 1 pro 1. ročník - cviky*. Jinan 1995.

ŠKORPILOVÁ, Jarmila, Zuzana ŽITNÁ a Radka WILDOVÁ (80%). *Metodický návod pro práci v českém jazyce – 1. ročník: učebnice čtení: První písmenka, Slabikář, Malý čtenář : písanky: Písanka č. 1 (uvolňovací cviky), Písanka č. 2–5.* Úvaly: Jinan, 1995.

ŽITNÁ, Zuzana a Radka WILDOVÁ (90%). *Malý čtenář pro Otů.* Praha: Jinan, 1996, 70 s. ISBN 80-238-0571-1.

WILDOVÁ, Radka. *Metodický návod k učebnicím prvopočátečního čtení a písankám.* Všeň: Alter, 2001.

WILDOVÁ, Radka a Hana STAUDKOVÁ (80%). *Průvodce učebnicemi ALTER pro výuku počátečního čtení a psaní.* Všeň: Alter, 2002. ISBN 80-724-5025-5.

WILDOVÁ, Radka (90 %), Hana STAUDKOVÁ. *Průvodce k učebnicím českého jazyka pro 1. ročník ZŠ.* Všeň: Alter, 2002, 86 s. ISBN 80-7245-025-5.

WILDOVÁ, Radka. *Metodický průvodce k učebnicím počátečního čtení a písankám.* Všeň: Alter, 2002, 86 s.

WILDOVÁ, Radka (75 %) a kol. *Kamarádím se Sluncem.* Praha: Beiersdorf, Metris FCB. 2003, 96 s.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro druhý ročník ZŠ.* Všeň: Alter, 2006. ISBN 80-7245-096-4.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro druhý ročník ZŠ.* Všeň: Alter, 2006, 2 sv. ISBN 80-7245-097-2.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro třetí ročník ZŠ.* Všeň: Alter, 2006. ISBN 80-7245-099-9.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro třetí ročník ZŠ.* Všeň: Alter, 2006, 2 sv. ISBN 80-7245-098-0.

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikáři: pracovní sešit pro první ročník ZŠ.* Vyd. 9. Všeň: Alter, 2007. ISBN 978-80-7245-109-8.

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikáři: pracovní sešit pro první ročník ZŠ.* Vyd. 9. Všeň: Alter, 2007. 2 sv. ISBN 978-80-7245-111-1.

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikáři: pracovní sešit pro první ročník ZŠ.* Vyd. 9. Všeň: Alter, 2007, 3 sv. ISBN 978-80-7245-110-4.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro druhý ročník ZŠ.* Vyd. 8. Všeň: Alter, 2008, ISBN 978-80-7245-135-7.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro druhý ročník ZŠ.* Vyd. 8. Všeň: Alter, 2008, 2 sv. ISBN 978-80-7245-134-0.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro třetí ročník ZŠ.* Vyd. 7. Všeň: Alter, 2008, ISBN 978-80-7245-127-2.

WILDOVÁ, Radka. *Psaní a mluvnická cvičení: pracovní sešit pro třetí ročník ZŠ.* Vyd. 7. Všeň: Alter, 2008, 2 sv. ISBN 978-80-7245-126-5.

WILDOVÁ, Radka (90%), Hana STAUDKOVÁ a Josef BRUKNER. *Pracovní sešit k Živé abecedě: vzdělávací obor Český jazyk a literatura.* Vyd. 5. Všeň: Alter, 2010, 28 s. ISBN 978-80-7245-147-0.

BCI: Skriptá a učebné texty

WILDOVÁ, Radka. *Čtení, čtenářství a čtenářská gramotnost žáků české primární školy.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, 76 s. 4,8 AH.

PROCHAZKA, A., LEWIS, E., BAUMANN, G., SHAW, H., DAWSON, J., KENDALL, S., PEREIRP, M., ZIMMER, A., LÁNSKÁ, L., WILDOVÁ, R. (25%). *Language teaching across the primary curriculum : Book 1*. Wien: Pädagogisches Institut des Bundes in Wien (Rakousko), 2000, 205 s. Autorkin podiel: 3,2 AH

PROCHAZKA, A., BAUMANN, G., SHAW, H., DAWSON, J., PEREIRP, M., ZIMMER, A., WILDOVÁ, R. (25%). *Language teaching across the primary curriculum : Book 2*. Wien: Pädagogisches Institut des Bundes in Wien (Rakousko), 2000, 209 s. Autorkin podiel: 3,3 AH.

BDB: Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách

WILDOVÁ, Radka a Zdeněk KŘIVÁNEK. Základy gramotnosti (počáteční čtenářská gramotnost). In Průcha, J.: *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s 230-234. ISBN 978-80-7367-546-2.

BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch

WILDOVÁ, R. Podpora čtení a čtenářství prostřednictvím společnosti CzechRA. *Kritické listy*, 2002, 4(7). ISSN 214-5823.

WILDOVÁ, Radka. Analyticko-syntetická nebo genetická metoda výuky počátečního čtení?, *Prvníáček*, 2003, (1).

WILDOVÁ, Radka. Ema už nemá jenom maso. *Literární noviny*, 2008, 19(19). *Školní noviny*. ISSN 1210-0021.

WILDOVÁ, Radka. 65 let Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. *Pedagogika*, 2011, LVI(4), s. 329-332. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka. Knihy dětem zprostředkovávají životní zkušenost. *Informatorium: časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách*, 2012, 19(6), s. 10-12. ISSN 1210-7506.

WILDOVÁ, Radka. Konference Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy. *Pedagogika*, 2012, LVII (1-2), s. 216-220. ISSN 0031-3815.

BGG: Standardy normy a doporučení

WILDOVÁ, Radka (50%) a Anna KUCHARSKÁ. Podněty pro pracovníky České školní inspekce k možnosti hodnocení rovin čtenářské gramotnosti. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012. 23 s. ISBN 978-80-7290-576-8.

DAI: Dizertačné a habilitačné práce

WILDOVÁ, Radka. *Obsah primárního vzdělání a problém jeho strukturace*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 1993. 135 s.

WILDOVÁ, Radka. *Rozvoj počáteční gramotnosti žáků české primární školy*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2004.

EDI: Recenzie v časopisoch a zborníkoch

WILDOVÁ, Radka (rec.): OPRAVILOVÁ, Eva a Vladimíra GEBHARTOVÁ. *Jaro v mateřské škole*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-210-6. In *Pedagogika*, 1999, XLIX(1), ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka (rec.): PUPALA, Branislav a Olga ZÁPOTOČNÁ. *Komunikácia písanou rečou*. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88868-43-2. In *Pedagogika*. 1999, XLIX(1), ISSN 0031-3815.

FAI: Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru

WILDOVÁ, Radka (eds.). *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní: Studijní text*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta 2002, 106 s. ISBN 80-7290-103-6.

MAŇOUROVÁ, Zuzana et al. *Diagnosticke portfolio pracovnich listů k hodnocení čtenářské gramotnosti pro žáky 1. ročníků ZŠ v analyticko-syntetické metodě*.

KUCHARSKÁ, A., WILDOVÁ, R. (eds.) Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, 212 s. ISBN 978-80-7290-560-7. Pedagogika

WILDOVÁ, Radka (eds.). *Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: příklady dobré praxe*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, 59 s. ISBN 978-80-7290-580-5.

WILDOVÁ, Radka a kol. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012. s. 5-14. ISBN 978-80-7290-579-9.

GAI: Výskumné štúdie a priebežné správy

KUCHARSKÁ, Anna a Radka WILDOVÁ (60%). *Koncepce diagnostiky čtenářských kompetencí v projektu Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012. 26 s. ISBN 978-80-7290-558-4. 1,2 AH

GII: Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

WILDOVÁ, Radka. Společnost pro podporu a rozvíjení čtenářství – CzechRA. *Učitel'ské listy*. 2000, 8(2), s. 17. ISSN 1210-6313.

Wildová, Radka. Pedagogická fakulta nemá být jen cvičišťem. *Literární noviny*, 2008, 19(52), s. 15. ISSN 1210-0021.

Wildová, Radka. Didaktika je k dětem férová: rozhovor s Radkou Wildovou. *Tvar*, 2010, 21(11), s. 11. ISSN 0862-657X.

Štatistika publikačnej činnosti: Spolu 123, vedeckých prác: 70, z toho v zahraničí: 31

AAA: 1	BCB: 30
AAB: 2	BCI: 3
ABB: 1	BDB: 1
ACB: 1	BDF: 6
ADE: 7	BGG: 1
ADF: 10	DAI: 2
AED: 10	EDI: 2
AFC: 23	AI: 4
AFD: 14	GAI: 1
AGI: 1	GII: 3

OHĽASY NA PUBLIKAČNÚ ČINNOSŤ

1. OHĽASY ZAHRANIČNÉ

KŘIVÁNEK, Zdeněk a Radka WILDOVÁ (80%). *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní.* Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2.

- [3] BELÁSOVÁ, L. *Vybrané kapitoly z didaktiky písania.* Prešov: PF PU, 2002, 85 s. ISBN 80-8068-095-7.
- [3] GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. a kol. *Gramotnosť. Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania.* Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2003. ISBN 80-223-1869-8.
- [3] DOLEŽALOVÁ, J. Jak spolu souvisí čtenářská gramotnost a čtení. In KASÁČOVÁ, B., ĎUROŠOVÁ, E. a CABANOVÁ, M. (eds.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. (Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku).* Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2006, s.76 - 81, s. 78, 79. ISBN 80–8083–234-X.
- [3] DOLEŽALOVÁ, J. Model překrývajících se etap rozvoje čtenářské gramotnosti. In KASÁČOVÁ, B., ĎUROŠOVÁ, E. a CABANOVÁ, M. (eds.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. (Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku).* Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2006, s. 82-87. ISBN 80–8083–234-X.
- [3] BELÁSOVÁ, L. *Písmo a písanie – súčasť elementárnej gramotnosti.* Prešov: PF PU, 2010. 68 s. ISBN 978-80-555-0158-1.
- [3] FASNEROVÁ, M. Handwriting as a means of communication and identity of each nation. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education.* Vol 1, No 1, 2013. ISSN 2334-847X.
- [3] MÁČAJOVÁ, M. *Jazyková gramotnosť, teórie a metódy jej rozvoja.* PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.
- [3] BELÁSOVÁ, L. *Elementárna gramotnosť. História a súčasnosť.* Prešov: PF PU, 2013, s. 78. ISBN 978-80-555-0799-6.

WILDOVÁ, Radka. Transformace výuky čtení a psaní v primární škole a příprava učitelů. In SPILKOVÁ, V. *Sborník vybraných referátů z vědecké konference Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 1999, s. 180-188. ISBN 80-86039-76-5.

- [3] DELMOTTEC, J. et al. Comprehensive Analysis of Primary Education in the Federal Republic of Yugoslavia. Belgrade: UNICEF, 2001. ISBN 86-82471-33-7.

WILDOVÁ, Radka. *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, 106 s. ISBN 80-7290-103-6.

- [3] HAVEL, Jiří. Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve studiu učitelství pro 1. stupeň základní školy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. In KASÁČOVÁ B., ĎUROŠOVÁ E., CABANOVÁ M. (eds.) *Škola - Edukácia - Príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku.* Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Bankej Bystrici, 2006. ISBN 80-8083-234-X.

- [3] KRÁTKÁ, Veronika. Používání čtenářských strategií jako faktor optimalizace rozvoje čtenářské gramotnosti. In KASÁČOVÁ B., ĎUROŠOVÁ E., CABANOVÁ M. (eds.) *Škola - Edukácia - Príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Bankej Bystrici, 2006. ISBN 80-8083-234-X.
- [3] ĎUROŠOVÁ, E. *Metódy výučby začiatočného čítania a písania*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela a OZ Pedagóg, 2007. s. 24. ISBN 978-80-8083-497-5.
- [3] HAVEL, J. Některé aspekty výuky elementárního čtení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In A. Wiegerová a S. Vávrová (eds.). *Učiteľovo myslenie a uvažovanie*. Bratislava: Ústav primárnej a preprimárnej pedagogiky PdF UK v Bratislave, 2011, s. 154-163. ISBN 978-80-89443-10-9.
- [3] HAVEL, J. Methodological Procedures in Teaching Elementary Reading and Writing in Contemporary Czech Schools. In K. Gasiorek & I. Paško (red.) *Poznanie świata w edukacji dziecka* Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012, s. 338-345. ISBN 978-83-7271-756-6
- [3] KUCHARSKÁ, A. University Students with Learning Disability at Faculty of Education, Charles University in Prague. *Health Psychology Report*. 2014, Volume 1. ISSN 2353-4184.

WILDOVÁ, Radka (90 %) a Hana STAUDKOVÁ. Průvodce učebnicemi ALTER pro výuku počátečního čtení a psaní. Praha: Alter, 2002. ISBN 80- 724-5025-5.

- [3] FASNEROVÁ M. Handwriting as a means of communication and identity of each nation. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*. Vol 1, No 1, 2013. ISSN: 2334-8496.

WILDOVÁ, Radka. The Change of a Teaching Training Programme for a Development of Initial Literacy in Primary School Pupils. In GAVORA, P, ZÁPOTOČNÁ, O. (eds) *The Central European Conference on Reading in Conjunction with Literacy Workshop for Central and East European Teachers : Unity and Diversity in Literacy Development*. Bratislava: Slovak Reading Association, 2000. ISBN 80-968403-0-4.

- [3] GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. a kol. *Gramotnosť. Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2003. ISBN 80-223-1869-8.

WILDOVÁ, Radka. Metodický návod k učebnicím prvopočátečního čtení a psaní. Všeň: Alter, 2001.

- [3] GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. a kol. *Gramotnosť. Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2003. ISBN 80-223-1869-8.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj dovedností čtení, čtenářství a čtenářské gramotnosti v transformaci české školy. In SPILKOVÁ, V. *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 40-54. ISBN: 80-7290-090-0.

- [3] GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. a kol. *Gramotnosť. Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2003. ISBN 80-223-1869-8.

- [3] HAVEL, J. Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve studiu učitelství pro 1. stupeň základní školy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. In KASÁČOVÁ B., ĎUROŠOVÁ E., CABANOVÁ M. (eds.) *Škola - Edukácia - Príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Bankej Bystrici, 2006. ISBN 80-8083-234-X.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj počáteční gramotnosti žáků české primární školy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2004.

- [3] ĎUROŠOVÁ E. *Rozvíjanie bazálnej gramotnosti detí z menej podnetného sociálneho a kultúrneho prostredia, 1. časť*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2005, s. 35. ISBN 80-8083-060-6.
- [3] ĎUROŠOVÁ, E. *Metódy výučby začiatočného čítania a písania*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela a OZ Pedagóg, 2007. s. 75. ISBN 978-80-8083-497-5.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj čtenářství na počátku školní docházky. In Wildová, Radka. Čtením ke vzdělání. Praha: Svoboda Servis, 2004, s. 38-43. ISBN 80-86320-36-7.

- [3] TÓTHOVÁ M. Hra a jej význam v rozvoji zrkového vnímania a pozornosti pri stimulovaní literárnej gramotnosti detí predškolského veku. In Silvia Pokrivčáková a kol. *Inovácie a trendy vo vyučovaní cudzích jazykov u žiakov mladšieho školského veku*. Nitra, UKF v Nitre, 2008, s. 97-108. ISBN 978-80-8094-417-9.
- [3] MÁČAJOVÁ, M. *Jazyková gramotnosť, teórie a metódy jej rozvoja*. Nitra: PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.

WILDOVÁ, Radka. Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti: k transformaci obsahu primárního vzdělání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2005, 213 s. ISBN 80-7290-228-8.

- [3] MÁČAJOVÁ, M., TRNÍKOVÁ, J. Hra a jej význam v rozvoji jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. In Podhájecká, M., Miňová, M. (eds.). *Hra v predprimárnej edukácii*. Zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011, s. 313-323. ISBN 978-80-555-0467-4.
- [3] MÁČAJOVÁ, M. *Jazyková gramotnosť, teórie a metódy jej rozvoja*. Nitra: PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.
- [3] KUCHARSKÁ, A., ŠPAČKOVÁ, K. Reading comprehension of Czech pupils in analytic-synthetic and genetic method. *Da Investigaçao ás Práticas*. 2014. ISSN 2182-1372.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj počáteční čtenářské gramotnosti v zemích Evropské unie. In KASÁČOVÁ B., ĎUROŠOVÁ E., CABANOVÁ M. (eds.) Škola – Edukácia – Príprava učiteľa III. (Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2006, s. 35-40. ISBN: 80-8083-234-X.

- [3] MÁČAJOVÁ, M. *Jazyková gramotnosť, teórie a metódy jej rozvoja*. Nitra: PF UKF v Nitre, 2011, 100 s. ISBN 978-80-558-0005-9.

PROCHÁZKA, Josef, Vladimír RAMBOUSEK, Jiří ŠTÍPEK a Radka WILDOVÁ (30%). Research Evidences of Orientation of ICT Education. International Journal of Arts and Sciences, 2010, 3(18), s. 110-119. ISSN 1944-6934.

- [3] RAMBOUSEK, V. et al. Research of ICT Literacy Education in the Czech Republic. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, 69(24. December 2012), s. 1945-1951. ISSN 1877-0428.

RAMBOUSEK, Vladimír, David MUDRÁK, Josef PROCHÁZKA, Jiří ŠTÍPEK a Radka WILDOVÁ (20%). Main Results of a National Exploration Survey ICT Education in the Czech Republic. In *Didmatech 2008*. Eger: Eszterházy Károly College Eger, 2008, s. 91-94. ISBN 978-963-9894-07-5.

- [3] RAMBOUSEK, V. et al. Research of ICT Literacy Education in the Czech Republic. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, 69(24. December 2012), s. 1945-1951. ISSN 1877-0428.

RAMBOUSEK, Vladimír a Radka WILDOVÁ (50 %). Soudobé modely nových gramotností a e-skills. In ŠIMONEK; J., POLÁK, J. *MEDACTA 2008: Inovácie vo vede technike a vzdelávaní*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2008 s. 367-378. ISBN 978-80-8094-480-3.

- [3] PROCHÁZKA, J. et al. Research Evidences of Orientation of ICT Education. *International Journal of Arts and Sciences*, 2010, 3(18) s. 110-119, ISSN 1944-6934.
- [3] RAMBOUSEK, V. et al. Research of ICT Literacy Education in the Czech Republic. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, 69 (24. December 2012), s. 1945-1951. ISSN 1877-0428.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj pregramotnosti a počáteční čtenářské gramotnosti v kurikulu evropských zemí. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 10-21. ISSN 0031-3815.

- [3] ZILCHER, L., ŘÍČAN, J., JINDRÁČEK, V. a ŠKODA, J. Cognitive aspects of text understanding. In NIKOLIĆ, R. (Ed.), *Current Trends in Educational Science and Practice VI*. Užice: Teachers' Training Faculty, 2013, s. 119-127. ISBN 978-86-6191-018-0.

Spolu zahraničné ohlasy: 33

2. OHLASY DOMÁCE

WILDOVÁ, Radka. *Obsah primárního vzdělání a problém jeho strukturace*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 1993. 135 s.

- [4] SPILKOVÁ, V. *Proměny primární školy a vzdělávání učitelů v historicko-srovnávací perspektivě*. PedF UK v Praze, 1997. ISBN 80-86039-41-2

WILDOVÁ, Radka (75 %), ŠKORPILOVÁ, J., ŽITNÁ, Z. *Slabikář*. Praha: Jinan, 1995.

- [4] WAGNEROVÁ, J. *Vývoj českého slabikáře od nejstarších dob do současnosti*. 2. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. s. 106. ISBN 80-7082-585-5.

KŘIVÁNEK, Zdeněk a Radka WILDOVÁ (80%). *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, 142 s. ISBN 80-86039-55-2.

- [4] BÖHMOVÁ, E. Globální metoda výuky čtení a psaní. In Radka Wildová (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 26-43. ISBN 80-7290-103-6.
- [4] KŘIŠŤANOVÁ, L. Uplatnění individuálního přístupu při rozvoji psaní leváků. In Radka Wildová (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 99-106. ISBN 80-7290-103-6.
- [4] WAGNEROVÁ, J. Genetická metoda a její využití v praxi. In Radka Wildová (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 18-25. ISBN 80-7290-103-6.

- [4] DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. s. 30, 49. ISBN 80-7041-115-5.
- [4] ŠVRČKOVÁ, M. *Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti. Výzkumná analýza a popis soudobého stavu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2011, 242 s. ISBN 978-80-7464-020-9.
- [4] METELKOVÁ SVOBODOVÁ, R. *Čtenářská gramotnost – cesta ke vzdělávání*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012, s. 10. ISBN 978-80-7464-219-7
- [4] MLČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika počáteční psaní*. Praha: Grada, 2009, s. 148. s. 9, 14, 20n, 57n, 143. ISBN 978-80-247-2630-4.
- [4] ŠIMIK, O. et al. *Metodika výuky jednotlivých předmětů na 1. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe*. Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě, 2012, s. 41. ISBN 978-80-7368-431-0.
- [4] ŠIMKOVÁ, I. *Výuka prvopočátečního psaní*. České Budějovice: Vlastimil Johanus, 2012, 140 s. ISBN 978-80-8710-11-7.

WILDOVÁ, Radka. Učebnice čtení a psaní z pohledu učitelů. *Moderní vyučování*. 1999, roč. 5, č. 7, s. 10–11. ISSN 1211-6858.

- [4] PRUDKÝ, L. Poznámky k základním pojmům v oblasti četby a čtenářství. In *Zlatý máj: o dětské literatuře a umění*. Česká sekce IBBY, 1993, s. 73.

WILDOVÁ, Radka. Transformace výuky čtení a psaní v primární škole a příprava učitelů. In SPILKOVÁ, V. *Sborník vybraných referátů z vědecké konference Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 1999, s. 180-188. ISBN 80-86039-76-5.

- [4] DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. s. 88. ISBN 80-7041-115-5.

WILDOVÁ, Radka. Obsah a struktura primárního vzdělávání. VYSKOČILOVÁ, H. *K současným problémům vnitřní transformace primární školy*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998, s. 7-24. ISBN 80-860-3947-1.

- [4] SPILKOVÁ, V. Obsah primárního vzdělání a jeho strukturace. In Kolláriková, Z., Pupala, B. (eds.). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001, s. 154. ISBN 80-7178-585-7
- [4] SPILKOVÁ, V. Pojetí, smysl a základní orientace primárního (elementárního) vzdělávání. In Kolláriková, Zuzana a Branislav Pupala (Eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001, s. 159. ISBN 80-7178-585-7

WILDOVÁ, Radka. K výuce čtení a psaní v 1. ročníku. *Komenský*. 1998-1999, roč. 123, č. 3-4, s. 62-64. ISSN 0323-0449

- [4] ŠIMKOVÁ, I. *Výuka prvopočátečního psaní*. České Budějovice: Vlastimil Johanus, 2012, 140 s. ISBN 978-80-8710-11-7.

WILDOVÁ, Radka. Současné učebnice počátečního čtení a psaní. *Moderní vyučování*. 1999, V(7), s. 10-11. ISSN: 1211-1775.

- [4] SPILKOVÁ, V. a kol. *Proměny primárního vzdělávání v ČR: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Portál, 2005, s. 262. ISBN 80-717-8942-9.

WILDOVÁ, R. Proměny didaktiky prvopočátečního čtení a psaní v rámci transformace české primární školy. In Sborník z konference SRA. Bratislava: UK PedF, 2000.

- [4] SPILKOVÁ, V.: *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2004, s. 174-180. ISBN 80-731-5081-6.

WILDOVÁ, Radka. Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, 106 s. ISBN 80-7290-103-6.

- [4] HAVEL, J. Jak dnes učíme didaktiku prvopočátečního čtení a psaní. In R. Jandová (eds.). *Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání*. České Budějovice: Katedra pedagogiky a psychologie PdF JU, 2005, s.176-178. ISBN 80-7040-789-1.
- [4] TOMKOVÁ, A. *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole*. Praha: PedF UK, 2007, 98 s. ISBN 978-80-7290-315-3.
- [4] DOLEŽALOVÁ, J., NAJVAROVÁ, V. a NAJVAR, P. Čtenářské strategie studentů PdF. In SVATOŠ, T. a DOLEŽALOVÁ, J. (eds.) *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Hradec Králové, UHK: Gaudeamus, 2008, s. 333-343. ISBN 978-80-7041-287-9
- [4] HAVEL, J., BŘEZINOVÁ, L., STADLEROVÁ, H. *Český jazyk pro 1. ročník ZŠ - příručka učitele*. Plzeň: Fraus, 2008, 227 s. ISBN 978-80-7238-649-9.
- [4] KROPÁČKOVÁ, J. *Budeme mít prvňáčka*. Praha: Portál, 2008. s. 117. ISBN 978-80-7367-359-8.
- [4] ŠVRČKOVÁ, M. *Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti. Výzkumná analýza a popis soudobého stavu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2011, 242 s. ISBN 978-80-7464-020-9.
- [4] HAVEL, J. Hodnocení ve výuce elementárního čtení a psaní. In J. Kratochvílová a J. Havel (eds.). *Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, s. 129-135. ISBN 978-80-210-5876-7.
- [4] ŠIMIK, O. et al. *Metodika výuky jednotlivých předmětů na 1. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe*. Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě, 2012, s. 41. ISBN 978-80-7368-431-0.
- [4] ŠIMKOVÁ, I. *Výuka prvopočátečního psaní*. České Budějovice: Vlastimil Johanus, 2012, 140 s. ISBN 978-80-8710-11-7.
- [4] ŠVRČKOVÁ, M., ŠIMIK, O. Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti žáků 2. ročníku základní školy. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 53-64. ISSN 0031-3815.
- [4] ŠÍSTLOVÁ, J. Zkušenosti se zapojením rodičů při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků v 1. a 2. ročníku ZŠ. In WILDOVÁ, Radka (ed.). *Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: příklady dobré praxe*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 38-43. ISBN 978-80-7290-580-5.

WILDOVÁ, Radka. The Transformation of Teacher Training to Improve Initial Literacy Among Primary School Children. In GAVORA, P, ZÁPOTOČNÁ, O. Identity and Diversity in Literacy Development. Bratislava: Slovak Reading Association, 2000, s. 226-231. ISBN: 80-968403-1-2.

- [4] DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. s. 88. ISBN 80-7041-115-5.

WILDOVÁ, Radka. Národní projekt rozvoje gramotnosti ve Velké Británii. Pedagogická orientace, 2002, 12(4), s. 76-86. ISSN: 1211-4669.

- [4] SPILKOVÁ, V. a kol. *Proměny primárního vzdělávání v ČR: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Portál, 2005, s. 262. ISBN 80-717-8942-9.

WILDOVÁ, Radka. Současné trendy rozvoje prvopočátečního čtení a psaní v české primární škole. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova, 2002, s. 7-17. ISBN 80-729-0103-6.

- [4] KŘIŠŤANOVÁ, L. Uplatnění individuálního přístupu při rozvoji psaní leváků. In Radka Wildová (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2002. s. 99-106. ISBN 80-7290-103-6.
- [4] MERTIN, V., KUCHARSKÁ, A. a kol. *Integrace žáků se specifickými poruchami učení - od stanovení diagnostických kritérií k poskytování péče všem potřebným žákům*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. 2007, s. 80. ISBN 978-80-86856-40-7.
- [4] KUCHARSKÁ, A., BAREŠOVÁ, P. Vývojová dynamika čtení v analyticko-syntetické metodě čtení a metodě genetické v 1. a 2. třídě a její uplatnění v poradenské diagnostice. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 80. ISSN 0031-3815.
- [4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Čtenářská gramotnost – předpoklady rozvoje, počáteční gramotnost. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 9. ISSN 0031-3815.
- [4] KUCHARSKÁ, A., VEVERKOVÁ, J. Vývoj písarských dovedností v průběhu 1. třídy u analyticko-syntetické metody a genetické metody. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 92. ISSN 0031-3815.
- [4] MAŇOUROVÁ, Z. Možnosti inovací v analyticko-syntetické metodě. Analyticko-syntetická metoda v modifikovaném pojetí. In WILDOVÁ, Radka (ed.). *Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: příklady dobré praxe*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 23-37. ISBN 978-80-7290-580-5.

WILDOVÁ, Radka. Předcházení didaktogenním poruchám při výuce prvopočátečního čtení a psaní. In WILDOVÁ, R. (eds.) *Aktuální problémy didaktiky prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 84-98. ISBN 80-729-0103-6.

- [4] MLČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika počáteční psaní*. Praha: Grada, 2009, s. 148, s. 64. ISBN 978-80-247-2630-4.
- [4] ŠVRČKOVÁ, M., ŠIMIK, O. Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti žáků 2. ročníku základní školy. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 53-64. ISSN 0031-3815.
- [4] KUCHARSKÁ, A., ŠPAČKOVÁ, K. Specifické poruchy učení v poradenském kontextu. In Valentová, L. a kol. *Školní poradenství I*. Praha: UK PedF, 2013, s. 192-221, s. 220. ISBN 978-80-7290-710-6.
- [4] KUČEROVÁ, T., BLÁHOVÁ, V., KUCHARSKÁ, A. Variabilita vývoje počáteční gramotnosti u dětí s rizikem vzniku specifických poruch učení. *Didaktické studie*, 2014, č. 1. ISSN 1804-1221.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj dovedností čtení, čtenářství a čtenářské gramotnosti v transformaci české školy. In SPILKOVÁ, V. *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002, s. 40-54. ISBN: 80-7290-090-0.

[4] HAVEL, J. Jak dnes učíme didaktiku prvopočátečního čtení a psaní. In JANDOVÁ R. (eds.) *Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání* (). České Budějovice: Katedra pedagogiky a psychologie PdF JU, 2005, s.176-178. ISBN 80-7040-789-1.

[4] SPILKOVÁ, V. a kol. *Proměny primárního vzdělávání v ČR: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Portál, 2005, s. 262. ISBN 80-717-8942-9.

WILDOVÁ, Radka. Výzkum rozvoje počáteční čtenářské gramotnosti v české primární škole. In *Sborník referátů XI. konference ČAPV: Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání*. Brno: Paido, 2003, s. 29. ISBN 80-7315-046-8.

[4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. *Porozumění čtenému I. Typický vývoj porozumění čtenému – východiska, témata, zdroje (kritická analýza)*. Praha: UK PedF. ISSN 1804-1221.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj čtenářství na počátku školní docházky. In Wildová, Radka. *Čtením ke vzdělání*. Praha: Svoboda Servis, 2004, s. 38-43. ISBN 80-86320-36-7.

[4] HAVEL, J. a kol. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, 111 s. ISBN 978-80-210-5714-2.

[4] HAVEL, J., NAJVAROVÁ, V. a kol. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: MU, 2011. s. 36, 37. ISBN 978-80-210-5714-2.

[4] HAVEL, J., ČERNÁ, K., GRÝCOVÁ, M. *Příručka učitele. Český jazyk 1 genetická metoda pro 1. ročník ZŠ*. Plzeň: Fraus, 2012, 102 s. ISBN 978-80-7238-356-6.

[4] ŘÍČAN, J. *Používané metakognitivní strategie žáků v kontextu autoregulovaného učení*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2013, 78 s. ISBN 978-80-7414-645-9.

[4] ŠAUEROVÁ, M. Projekty rozvíjení čtenářství dětí v podmínkách rodinné výchovy. *Paidagogos - časopis pro pedagogiku v souvislostech*. Vol. 2013, Issue 2, 2013. [online]. [cit. 2014-02-14]. Dostupný z WWW: <<http://www.paidagogos.net/issues/2013/2/article.php#fnend286>>. ISSN 1213-3809.

WILDOVÁ, R. Čtením ke vzdělání. Praha: Svoboda Servis, 2004, s. 38-43. ISBN 80-86320-36-7.

[4] TOMKOVÁ, A. *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole*. Praha: PedF UK, 2007, 98 s. ISBN 978-80-7290-315-3.

WILDOVÁ, Radka. Model předmětové didaktiky v přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ. In SPILKOVÁ, V. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2004, s. 174-180. ISBN 80-731-5081-6.

[4] SPILKOVÁ, V. Studium učitelství pro primární a preprimární vzdělávání na českých pedagogických fakultách optikou vývoje po roce 1989 a jeho perspektivy : Pedagogická fakulta university Karlovy v Praze. In Spilková, V., Hejlová, H. (eds.) *Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku*. Praha: UK v Praze, PedF, 2010, s. 75-93. ISBN 978-80-7290-486-0.

[4] SPILKOVA, V. Development of student teachers' professional identity through constructivist approaches and self-reflective techniques. *Orbis scholae*. Vol. 5, Number 2, 2011. Prague: Charles university in Prague - Faculty of education Masaryk university - Faculty of education, Centre for basic research on schooling, s. 117-138. s. 124, 138. ISSN 1802-4637.

WILDOVÁ, Radka. *Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2005, 213 s. ISBN 80-7290-228-8.

- [4] BARTOŇOVÁ, J. Dítě předškolního věku a jeho komunikativní competence. *Media4u Magazine : Čtvrtletní časopis pro podporu vzdělávání*. X3/2009, s. 7-13. ISSN 1214-9187
- [4] SPILKOVÁ, V. Studium učitelství pro primární a preprimární vzdělávání na českých pedagogických fakultách optikou vývoje po roce 1989 a jeho perspektivy : Pedagogická fakulta university Karlovy v Praze. In Spilková, V., Hejlová, H. (eds.) *Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku na Slovensku*. Praha: UK v Praze, PedF, 2010, s 75-93. ISBN 978-80-7290-486-0.
- [4] ŠVRČKOVÁ, M. *Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti. Výzkumná analýza a popis soudobého stavu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2011, 242 s. ISBN 978-80-7464-020-9.
- [4] HÁJKOVÁ, E., GABUŠOVÁ, G., HEJLOVÁ HÖFLEROVÁ, E., JANOVEC, L., KUCHARSKÁ, A. *Čestina ve škole 21.století – I. Přístupy – témata – zdroje (kritická analýza)*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 73. ISBN 978-80-7290-616-1.
- [4] KOŠALOVÁ R. Inovativní metody v procesu vytváření a rozvíjení elementární gramotnosti. In *Evropské pedagogické fórum 2012 : Pedagogicko-psychologické aspekty výuky*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2012, s. 187-194. ISBN 978-80-905243-2-3.
- [4] KROPÁČKOVÁ, J., HORNYCHOVÁ, J. *Putování se skřítky*. Pracovní sešit pro žáky 1. ročníku. Praha: PedF UK v Praze, 2012. ISBN: 978-80-7290-488-4.
- [4] KUCHARSKÁ, A., BAREŠOVÁ, P. Vývojová dynamika čtení v analyticko-syntetické metodě čtení a metodě genetické v 1. a 2. třídě a její uplatnění v poradenské diagnostice. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 80. ISSN 0031-3815.
- [4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Čtenářská gramotnost – předpoklady rozvoje, počáteční gramotnost. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 9. ISSN 0031-3815.
- [4] ŠÍSTLOVÁ, J. Zkušenosti se zapojením rodičů při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků v 1. a 2. ročníku ZŠ. In WILDOVÁ, Radka (ed.). *Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: příklady dobré praxe*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 38-43. ISBN 978-80-7290-580-5.
- [4] ŠVRČKOVÁ, M., ŠIMIK, O. Kvalita počáteční čtenářské gramotnosti žáků 2. ročníku základní školy. *Pedagogika*. 2012, LVII(1-2), s. 53-64. ISSN 0031-3815.

WILDOVÁ, Radka. *RVP Metodický portál : Vybrané didaktické problémy výuky prvopočátečního čtení* [online]. c2005-2009 [cit. 2014-01-30]. Dostupný z WWW: <<http://www.rvp.cz/clanek/6/33/>>. ISSN 1802-4785.

- [4] KREISLOVÁ, Z. *Krok za krokem 1. třídou*. Praha: Grada, 2008, s.168. ISBN 978-80-247-2038-8.
- [4] ŠKYTOVÁ, A. Audioknihy a jejich vliv na dětské čtenářství. *Knihovna plus*. 2010, č. 2. [cit. 2014-01-29]. Dostupný z WWW: <<http://knihovna.nkp.cz/knihovnaplus102/skytov.htm>>. ISSN 1801-5948.
- [4] KUCHARSKÁ, A. Předčtenářské aktivity a jejich význam pro rozvoj čtení. *Didaktické studie*. 2012, s. 11, 18. ISSN 1804-1221.

WILDOVÁ, Radka. Počáteční čtenářská gramotnost. In SPILKOVÁ, V. *Proměny primárního vzdělávání v ČR: k transformaci obsahu primárního vzdělání*. Praha: Portál, 2005, s. 161-173. ISBN 80-717-8942-9.

- [4] MERTIN, V., KUCHARSKÁ, A. a kol. *Integrace žáků se specifickými poruchami učení - od stanovení diagnostických kritérií k poskytování péče všem potřebným žákům*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2007. ISBN 978 80 86856-40-7.

WILDOVÁ, Radka. Vybrané didaktické problémy výuky prvopočátečního čtení. In Kucharská, A. (ed.) *Specifické poruchy učení a chování*. Praha: Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. ISBN 80-8656-13-5.

- [4] MERTIN, V., KUCHARSKÁ, A. *Integrace žáků se specifickými poruchami učení - od stanovení diagnostických kritérií k poskytování péče všem potřebným žákům*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2007, s. 50. ISBN 978-80-86856-40-7.
- [4] KUCHARSKÁ, A. Předčtenářské aktivity a jejich význam pro rozvoj čtení. *Didaktické studie*. 2012, s. 11, 18. ISSN 1804-1221.

WILDOVÁ, Radka. *Písanka ke Slabikáři: pracovní sešit pro první ročník ZŠ*. Vyd. 9. Všeň: Alter, 2007. ISBN 978-80-7245-109-8.

- [4] MLČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika počáteční psaní*. Praha: Grada, 2009, s. 148. ISBN 978-80-247-2630-4.

RAMBOUSEK, Vladimír a Radka WILDOVÁ (50 %). Soudobé modely nových gramotností a e-skills. In ŠIMONEK; J., POLÁK, J. *MEDACTA 2008: Inovácie vo vede technike a vzdelávaní*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2008 s. 367-378. ISBN 978-80-8094-480-3.

- [4] ČERNOCHOVÁ, M. et al. *Rozvoj informačně technologických kompetencí na základních školách*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2013, s. 90. ISBN 978-80-01-05407-9.

WILDOVÁ, Radka. Rozvoj pregramotnosti a počáteční čtenářské gramotnosti v kurikulu evropských zemí. *Pedagogika*, 2012, LVII(1-2), s. 10-21. ISSN 0031-3815.

- [4] HÁJKOVÁ, E., GABUŠOVÁ, G., HEJLOVÁ-HÖFLEROVÁ, E., JANOVEC, L., KUCHARSKÁ, A. *Čestina ve škole 21.století – I. Přístupy – témata – zdroje (kritická analýza)*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 114. ISBN 978-80-7290-616-1.
- [4] ŘÍČAN, J. *Používané metakognitivní strategie žáků v kontextu autoregulovaného učení*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2013, 78 s. ISBN 978-80-7414-645-9.
- [4] ŠAUEROVÁ, M. Projekty rozvíjení čtenářství dětí v podmínkách rodinné výchovy. *Paidagogos - časopis pro pedagogiku v souvislostech*. Vol. 2013, Issue 2, 2013. [online]. [cit. 2014-02-14]. Dostupný z WWW: <<http://www.paidagogos.net/issues/2013/2/article.php#fnend286>>. ISSN 1213-3809.
- [4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. *Porozumění čtenému I. Typický vývoj porozumění čtenému – východiska, témata, zdroje (kritická analýza)*. Praha: UK PedF. ISSN 1804-1221.
- [4] VYKOUKALOVÁ, V. Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně a změny pohledu na práci s textem. In KASPER, T., et al., 2014. *Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost. ISBN 978-80-905245-1-4.

WILDOVÁ, Radka. *Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: příklady dobré praxe*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012, 59 s. ISBN 978-80-7290-580-5.

- [4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. *Porozumění čtenému I. Typický vývoj porozumění čtenému – východiska, témata, zdroje (kritická analýza)*. Praha: UK PedF. ISSN 1804-1221.

RAMBOUSEK, Vladimír, Jiří ŠTÍPEK a Radka WILDOVÁ (33 %). *Research of ICT Literacy Education in the Czech Republic. Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2012, 69 (24. December 2012), s. 1945-1951. ISSN 1877-0428.

- [4] ČERNOCHOVÁ, M. et al. *Rozvoj informačně technologických kompetencí na základních školách*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2013, s. 95. ISBN 978-80-01-05407-9.

WILDOVÁ, Radka. *Čtenářská gramotnost v evropském kontextu*. Pedagogika, 2012, LVII(1-2), s. 45-52. ISSN 0031-3815.

- [4] KROPÁČKOVÁ, J. *Předčasný vstup dítěte do ZŠ*. Praha: Verlag Dashofer, 2012. ISSN 1802-4130.
- [4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. *Porozumění čtenému I. Typický vývoj porozumění čtenému – východiska, témata, zdroje (kritická analýza)*. Praha: UK PedF. ISSN 1804-1221.

WILDOVÁ, Radka. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012. 212 s. ISBN 978-80-7290-579-9.

- [4] KUCHARSKÁ, A. *Předčtenářské aktivity a jejich význam pro rozvoj čtení. Didaktické studie*. 2012, s. 11, 18. ISSN 1804-1221.
- [4] VYKOUKALOVÁ, V. *Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně a změny pohledu na práci s textem*. In KASPER, T., et al., 2014. *Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost. ISBN 978-80-905245-1-4.

VYKOUKALOVÁ, Věra a Radka WILDOVÁ (50 %). *Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně a možnosti jejího rozvoje*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2013. 200 s. ISBN 978-80-7290-642-0.

- [4] KUCHARSKÁ, A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. *Porozumění čtenému I. Typický vývoj porozumění čtenému – východiska, témata, zdroje (kritická analýza)*. Praha: UK PedF. ISSN 1804-1221.

Spolu domácí ohlasy: 82

Štatistika nájdených ohlasov: spolu: 115, citácie zahraničné: 33

PŘÍLOHY

Příloha 1 - Potvrzení o funkčním zařazení a délce praxe

Příloha 2 - Potvrzení UNESCO Paris o publikaci Primary Education and Teacher Training in Europe

Příloha 3 - Potvrzení Ústřední knihovny Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Příloha 4 - Doporučující zahraniční profesori